



Relatório de Atividades de 2025



TÍTULO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ISCAC – 2025

COORDENAÇÃO

Alexandre Silva - Presidente do ISCAC

Bruno Almeida – Vice-Presidente do ISCAC

António Calheiros - Vice-Presidente do ISCAC

EDIÇÃO

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO
DE COIMBRA

REDAÇÃO E REVISÃO

Isabel Lemos

DATA: 04/2026

**PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES
DO ISCAC (RA-ISCAC)**

Celeste Mafalda Lopes Marques
Cláudio André Matos dos Santos

Índice

Sumário Executivo	1
ISCAC em números	2
Enquadramento Estratégico (2021-2025).....	3
Recursos utilizados nas atividades.....	4
Infraestruturas	4
Recursos Humanos	5
Recursos Financeiros	6
Resultados alcançados	8
Perspetiva de Impacto	8
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação	11
Perspetiva da Capacitação	12
Perspetiva Financeira	13
Específico da UO	14
Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica.....	16
Escola IPC	16
Inserção Territorial	19
Internacionalização	20
Investigação	21
Responsabilidade Social e Solidariedade	22
Transversais	23
Específico do ISCAC	Erro! Marcador não definido.

Índice de figuras

Figura 1 – Infografia <i>ISCAC em números</i>	2
Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025.....	3

Índice de quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos do ISCAC - 2024 e 2025.....	5
Quadro 2 – Receita cobrada pelo ISCAC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	6
Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pelo ISCAC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	6
Quadro 4 – Despesa paga pelo ISCAC - 2024 e 2025.....	7
Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – <i>Formar mais estudantes</i>	8
Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – <i>Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino</i>	9
Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 4 – <i>Reforçar a ligação à comunidade</i>	9
Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – <i>Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação</i>	10
Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 3 – <i>Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação</i>	11
Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 5 – <i>Promover a participação em redes e plataformas colaborativas</i>	11
Quadro 11 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 6 – <i>Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade</i>	11
Quadro 12 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 8 – <i>Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto</i>	11
Quadro 13 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 9 – <i>Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão</i>	11
Quadro 14 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – <i>Promover a sustentabilidade ambiental</i>	11
Quadro 15 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 11 – <i>Melhorar as infraestruturas físicas e digitais</i>	12
Quadro 16 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – <i>Valorizar e motivar os recursos humanos</i>	12
Quadro 17 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – <i>Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição</i>	13
Quadro 18 – Resultados alcançados – <i>Metas específicas do ISCAC</i>	14
Quadro 19 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Escola IPC</i>	16
Quadro 20 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Inserção Territorial</i>	19
Quadro 21 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Internacionalização</i>	20
Quadro 22 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Investigação</i>	21
Quadro 23 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Responsabilidade Social e Solidariedade</i>	22
Quadro 24 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – <i>Transversais aos eixos estratégicos</i>	23
Quadro 25 – Ações desenvolvidas específicas do ISCAC.....	Erro! Marcador não definido.

Sumário Executivo

Deve conter a análise global dos resultados alcançados para o ano, as ações relevantes desenvolvidas e aquelas que se destacam e não estavam planeadas, e a identificação/fundamentação das principais situações de desvio desfavorável.

Sugestão: a preencher após a elaboração dos restantes conteúdos.

O presente relatório evidencia que, no ano de 2025, o ISCAC alcançou um nível global de desempenho positivo, refletido numa elevada taxa de execução das atividades planeadas e num grau significativo de cumprimento das metas estabelecidas. Não obstante, subsistem algumas áreas com desvios face ao previsto, justificadas por constrangimentos de natureza externa e estrutural, que importa considerar no ciclo de planeamento seguinte.

No que respeita à execução do Plano de Atividades, verifica-se um grau de concretização muito elevado. No eixo Escola IPC, das 13 ações previstas, 12 foram integralmente executadas e 1 registou execução parcial. No eixo Inserção Territorial, a totalidade das ações foi concretizada. Na área da Internacionalização, das 8 ações planeadas, 6 foram executadas e 2 parcialmente realizadas. No domínio da Investigação, bem como na Responsabilidade Social e Solidariedade, todas as ações previstas foram executadas. Por seu turno, no eixo Transversal, verificou-se uma execução mais limitada, com 1 ação executada, 1 parcialmente realizada e 1 não concretizada. Globalmente, o balanço da execução evidencia uma implementação consistente e eficaz das atividades programadas, com reduzido número de desvios na sua concretização.

Entre as iniciativas desenvolvidas, destacam-se as ações de reforço da ligação à comunidade académica e ao tecido económico e social, nomeadamente através de iniciativas como as Business Talks, Master Talks, encontros Alumni, programas de mentoria e ações de acolhimento e integração de estudantes. Destacam-se igualmente a revisão e criação de ciclos de estudo, o reforço da oferta formativa, a dinamização do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, a celebração de novos protocolos e acordos de cooperação, o incremento da atividade científica e a promoção de eventos culturais, sociais e desportivos.

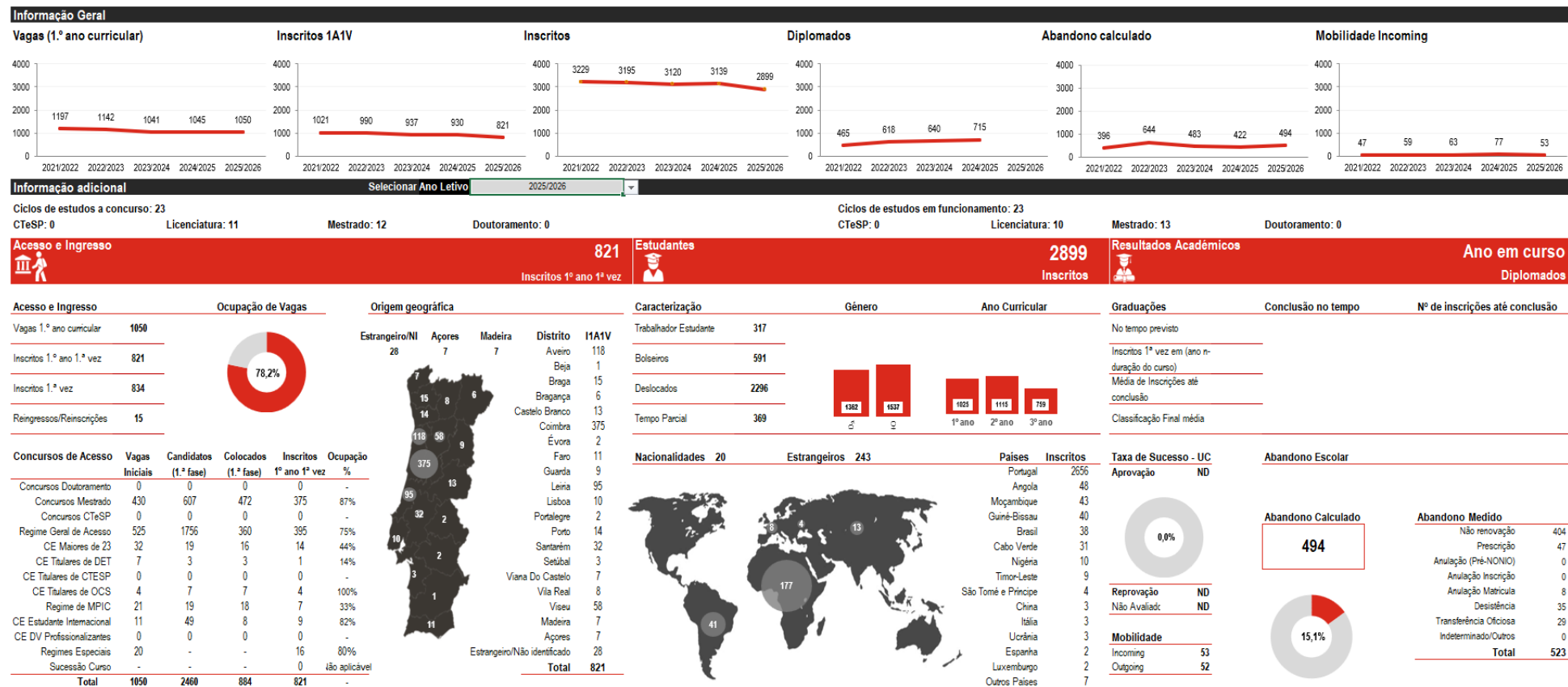
No que concerne às metas estabelecidas, observa-se um desempenho particularmente favorável nos processos internos, de inovação e financeiros, não se registando desvios negativos relevantes. Assinala-se, ainda, o cumprimento e, em vários casos, a superação de metas específicas, designadamente no número de eventos com antigos estudantes, planos de estudo revistos, iniciativas com entidades externas, acordos internacionais, publicações científicas, comunicações em conferências, eventos realizados e participação em atividades desportivas, bem como nas horas de formação dos trabalhadores não docentes.

Todavia, identificam-se desvios desfavoráveis, sobretudo na perspetiva de impacto e, em menor grau, na perspetiva de capacitação. Os principais desvios verificam-se ao nível da captação de estudantes, nomeadamente no número de novos inscritos e no preenchimento das vagas, bem como no número de estudantes internacionais, nas taxas de abandono e na conclusão dos ciclos de estudo dentro do tempo previsto. Na vertente da capacitação, os desvios incidem sobre alguns indicadores relativos à qualificação e estrutura do corpo docente.

A análise das causas destes desvios aponta maioritariamente para fatores exógenos, designadamente alterações nas condições de acesso ao ensino superior, com impacto direto na procura, constrangimentos administrativos e financeiros que afetam a mobilidade internacional, bem como fatores socioeconómicos que influenciam o abandono e o sucesso académico dos estudantes. Adicionalmente, a renovação e qualificação do corpo docente, embora em curso, não atingiu plenamente os níveis previstos.

Em síntese, o ano de 2025 caracteriza-se por um elevado grau de execução das atividades planeadas e por resultados globalmente positivos, com destaque para o reforço da ligação à comunidade, a dinamização da investigação e a sustentabilidade financeira. Persistem, contudo, desafios ao nível da captação e retenção de estudantes e da valorização dos recursos humanos, e da investigação os quais deverão constituir prioridades estratégicas no futuro próximo, com vista à consolidação dos resultados alcançados e à melhoria contínua do desempenho institucional.

ISCAC em números



Fonte: Dashboard DGAIPICI dos SCIPC, 2.ª Semestre 2025

Figura 1 – Infografia ISCAC em números

Enquadramento Estratégico (2021-2025)

O RA-ISCAC de 2025 alinha-se com o Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025, estruturado em cinco eixos estratégicos e 13 objetivos estratégicos:

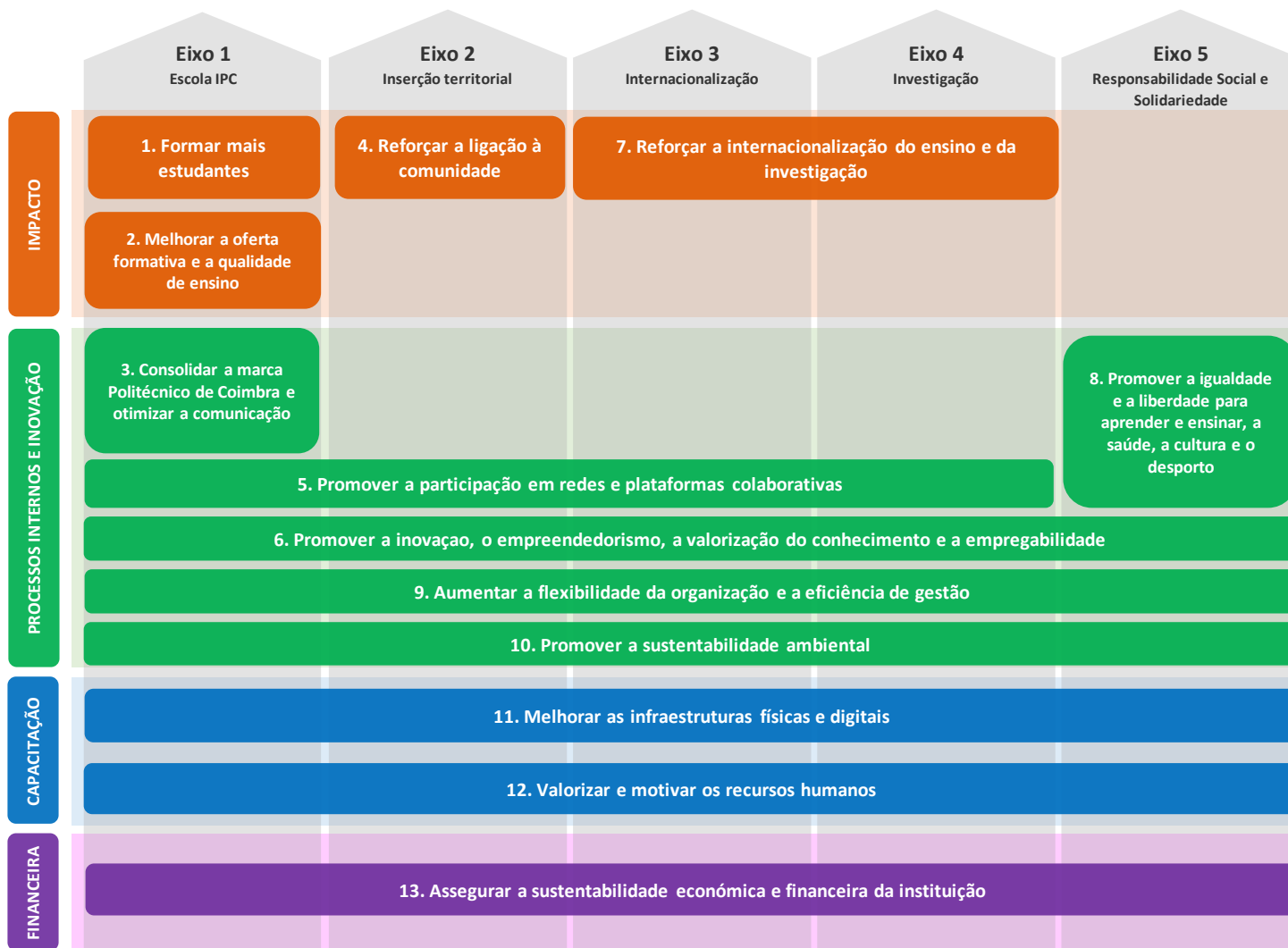


Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025
(Fonte: Plano Estratégico – 2021-2025)

Recursos utilizados nas atividades

Infraestruturas

As instalações do ISCAC dispõem de vários espaços dedicados à lecionação, equipados com infraestruturas e tecnologias adequadas ao ensino presencial e à distância. No total, existem cerca de 1400 m² de salas de aula, distribuídos por: 3 salas (109 m²) (capacidade para 100 pessoas cada) e 15 salas (67 m²) (capacidade para 60 pessoas cada). Existem igualmente 2 anfiteatros com capacidade para 120 pessoas cada e um auditório com 350 m² (para 221 pessoas), equipado com painel LED e suporte 4K. Todas as salas dispõem de sistemas de videoconferência e quadros interativos, permitindo atividades letivas presenciais e remotas. Os ciclos de estudos têm ainda de 8 salas de informática, totalizando 446 m²: 7 salas com 24 postos de trabalho, e 1 sala com capacidade para 48 postos. Possuem também uma sala de estudo (90 m²) com 48 postos de trabalho, equipada com Wi-Fi e tomadas elétricas. Recentemente foram realizadas melhorias, incluindo a aquisição de computadores, mobiliário, ligações de rede e instalação de ar condicionado e foram aumentados os postos de trabalho nas salas de informática, com novos computadores, tomadas elétricas e acesso à rede, bem como a eletrificação das secretárias em 6 salas de aula, garantindo uma tomada por posto. Foram criadas/ requalificadas duas salas: uma Sala de Atos (45 m²), destinada a lecionação, provas públicas, reuniões e apresentações, equipada com Wi-Fi e dois sistemas de videoconferência (um ligado a um quadro interativo de 88"), e outra sala de 67 m², preparada para lecionação, defesas e reuniões, com Wi-Fi, audioconferência, dois sistemas de videoconferência (um associado a quadro interativo de 88") e tomadas para 42 lugares. A biblioteca tem 425 m² e oferece um vasto conjunto de referências bibliográficas em formato físico e digital. Possui duas salas: uma com 30 lugares para estudo individual e outra de 42 lugares para trabalho em grupo e 16 individuais, incluindo ainda 2 postos de acesso a bases de dados.

Relativamente à Infraestrutura Tecnológica e recursos digitais, o ISCAC disponibiliza:

- sistema Wi-Fi atualizado em salas de aula e espaços comuns (substituição de equipamentos e reforço de sinal em todo o edifício);
- software especializados (Office 365, NVivo, SPSS, Zoom);
- Protocolo com a Microsoft que permite a todos os estudantes terem acesso ao Office 365 que entre outros softwares disponibiliza o Word, Excel e Power BI;
- plataformas de interação com os alunos como o Moodle e o Infordocente/Inforestudante;- equipamentos que permitem realizar videoconferências para trabalho com equipas de estudantes de outros países (p.ex., no programa Euroweek, nos Blended Intensive Programs, entre outros.) Adicionalmente, e ainda no que concerne aos Recursos para Ensino e Investigação, é de notar a subscrição e manutenção de bases de dados (Statista, Orbis, SABI, Datajuris, Proquest Ebook Business Collection, B-On, Scopus e Web of Science), acessíveis remotamente. Também neste âmbito, e com o intuito de promover a equidade e melhoria da acessibilidade aos recursos tecnológicos, o ISCAC dispõe de equipamentos informáticos (i.e., computadores portáteis) para emprestar aos estudantes com registo de dificuldades de acesso a esse tipo de recursos.

O ISCAC dotou todas as salas de aula (29) com sistemas de videoconferência, e equipou 26 salas com quadros interativos, de forma a permitir um modelo de lecionação misto, presencial e à distância em simultâneo. Mais recentemente foram realizadas melhorias em todas as salas de aula (i.e., aquisição de computadores, mobiliário, ligações à rede, e equipamento de ar condicionado) e foi aumentado o número de postos de trabalho nas salas de informática (i.e., maior número de computadores, tomadas elétricas e rede informática para ligação de portáteis dos alunos). Foram ainda disponibilizados computadores portáteis aos docentes e os seus gabinetes foram reabilitados com novo mobiliário.

Recursos Humanos

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos do ISCAC - 2024 e 2025¹

Carreira/ Categoria - Grupo SIOE	2024		2025						Variação Efetivos (2024 e 2025)	
	Efetivos a 31/dezembro		Previsão		Efetivos a 31/dezembro		Variação		N.º	ETI
	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI		
02-Dirigente Superior de 1º Grau										
03-Dirigente Superior de 2º Grau										
04-Dirigente Intermédio de 1.º Grau					1	1,0	1	1,0	1	1,0
05-Dirigente Intermédio de 2º Grau	1	1,0	1	1,0	0	1,0	-1	-1,0	-1	-1,0
06-Dirigente Intermédio de 3º Grau e seguintes										
07-Técnico Superior	7	7,0	15	15,0	11	10,8	-4	-4,2	4	3,8
08-Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	20	20,0	21	21,0	19	19,0	-2	-2,0	-1	-1,0
09-Assistente Operacional, Operário, Pessoal, Auxiliar	10	10,0	7	7,0	8	8,0	1	1,0	-2	-2,0
11-Informático	3	3,0	3	3,0	3	3,0	0	0,0	0	0,0
17-Pessoal de Investigação Científica										
19-Docente Ensino Superior Politécnico	136	105,6	201	138,7	132	107,8	-69	-31,0	-4	2,1
82-Contratos Emprego-Inserção/Pepac	1	1,0							-1	0
TOTAL	178	146,6	248	185,7	174	149,6	-74	-36,2	-4	2,9

¹ Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Recursos Financeiros

Com a atividade desenvolvida ao longo do ano e fruto da receita cobrada e da despesa paga, o ISCAC no final do 2025 termina com:

saldo de gerência do ano anterior de 2.764.193,14 €;

receita cobrada no ano de 9.313.926,88 €;

despesa paga no ano de 8.998.179,93 €;

saldo de gerência a transitar para o ano seguinte de 3.079.940,09 €.

Considerando apenas a receita e despesa do ano, o ISCAC apresenta um saldo positivo de 315.746,95 €.

Acresce referir que, no que se refere à parcela do saldo de gerência do ano anterior, verificou-se uma variação positiva de 116.985,00 €, decorrente de reafectações orçamentais entre UO que ocorreram em 2025, na medida em que o saldo de gerência do ano anterior terminou a 31/12/2024 no valor de 2.647.208,14 €.

Quadro 2 – Receita cobrada pelo ISCAC, sem saldo gerência - 2024 e 2025²

RECEITA	2024	2025			Variação (2024 e 2025)	
	Receita Cobrada	Orçamento inicial	Receita Cobrada	Variação	Montante	Percentagem
04 Taxas, multas e outras penalidades	3 320 511,23 €	3 326 000,00 €	3 506 123,32 €	180 123,32 €	185 612,09 €	6%
0401 Taxas	3 287 327,52 €	3 296 000,00 €	3 472 786,11 €	176 786,11 €	185 458,59 €	6%
0402 Multas e outras penalidades	33 183,71 €	30 000,00 €	33 337,21 €	3 337,21 €	153,50 €	0,5%
05 Rendimentos da propriedade	49 789,65 €	- €	31 543,27 €	31 543,27 €	-18 246,38 €	- 37%
0502 Sociedades financeiras	17 099,54 €	- €	12 215,54 €	12 215,54 €	-4 884,00 €	- 29%
0503 Juros Administrações públicas	32 690,11 €	- €	19 327,73 €	19 327,73 €	-13 362,38 €	- 41%
06 Transferências correntes	5 305 063,12 €	5 728 221,00 €	5 451 100,48 €	-277 120,52 €	146 037,36 €	3%
0601 Sociedades e quase sociedades financeiras	- €	- €	5 000,00 €	5 000,00 €	5 000,00 €	-%
0603 Administração Central	5 305 063,12 €	5 726 221,00 €	5 446 100,48 €	-280 120,52 €	141 037,36 €	3%
0607 Instituições sem fins lucrativos	- €	2 000,00 €	- €	-2 000,00 €	- €	-%
07 Vendas de bens e serviços correntes	352 138,74 €	234 000,00 €	274 780,09 €	40 780,09 €	-77 358,65 €	- 22%
0702 Serviços	352 138,74 €	234 000,00 €	- €	-234 000,00 €	-352 138,74 €	- 100%
0703 Rendas	- €	- €	274 780,09 €	274 780,09 €	274 780,09 €	-%
08 Outras Receitas correntes	12 876,44 €	15 000,00 €	19 274,10 €	4 274,10 €	6 397,66 €	50%
08.01 Outras receitas correntes	12 876,44 €	15 000,00 €	12 577,86 €	-2 422,14 €	-298,58 €	- 2%
08.02 Subsídios	- €	- €	6 696,24 €	6 696,24 €	6 696,24 €	-%
10 Transferências de capital	35 895,00 €	- €	- €	- €	-35 895,00 €	-100%
1003 Administração Central	35 895,00 €	- €	- €	- €	-35 895,00 €	-100%
15 Reposições não abatidas nos pagamentos	40,69 €	- €	31 105,62 €	31 105,62 €	31 064,93 €	76345%
1501 Reposições não abatidas nos pagamentos	40,69 €	- €	31 105,62 €	31 105,62 €	31 064,93 €	76345%
TOTAL	9 076 314,87 €	9 303 221,00 €	9 313 926,88 €	10 705,88 €	237 612,01 €	3%

² Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pelo ISCAC, sem saldo gerência - 2024 e 2025³

RECEITAS PRÓPRIAS	2024	2025	Variação (2024 e 2025)	
	Receita cobrada	Receita cobrada	Montante	Percentagem
Propinas e Taxas	3 320 511,23 €	3 506 123,32 €	185 612,09 €	6%
Bens e Prestações de Serviços	352 138,74 €	274 780,09 €	- 77 358,65 €	- 22%
Transferências e Outros	62 706,78 €	87 205,32 €	24 498,54 €	39%
TOTAL	3 735 356,75 €	3 868 108,73 €	132 751,98 €	4%

Quadro 4 – Despesa paga pelo ISCAC - 2024 e 2025⁴

DESPESA	2024	2025			Variação (2024 e 2025)	
	Despesa paga	Orçamento inicial	Despesa paga	Variação	Montante	Percentagem
01 Despesas com o Pessoal	6 939 506,90 €	7 715 806,00 €	7 282 542,59 €	- 433 263,41 €	343 035,69 €	5%
0101 Remunerações certas e permanentes	5 411 034,80 €	6 167 155,00 €	5 739 294,71 €	- 427 860,29 €	328 259,91 €	6%
0102 Abonos variáveis e eventuais	127 521,07 €	111 144,00 €	133 112,73 €	21 968,73 €	5 591,66 €	4%
0103 Segurança Social	1 400 951,03 €	1 437 507,00 €	1 410 135,15 €	- 27 371,85 €	9 184,12 €	1%
02 Aquisição de bens e serviços	1 085 218,30 €	1 199 257,00 €	1 098 749,61 €	- 100 507,39 €	13 531,31 €	1%
0201 Aquisição de bens	57 690,34 €	54 664,00 €	51 765,06 €	- 2 898,94 €	- 5 925,28 €	- 10%
0202 Aquisição de serviços	1 027 527,96 €	1 144 593,00 €	1 046 984,55 €	- 97 608,45 €	19 456,59 €	2%
04 Transferências correntes	51 992,30 €	60 388,00 €	88 290,17 €	27 902,17 €	36 297,87 €	70%
0403 Administração Central	49 265,36 €	57 600,00 €	57 600,00 €	- €	8 334,64 €	17%
0408 Famílias	2 726,94 €	2 788,00 €	30 690,17 €	27 902,17 €	27 963,23 €	1025%
06 Outras despesas correntes	95 084,29 €	72 092,00 €	56 009,07 €	- 16 082,93 €	- 39 075,22 €	- 41%
07 Aquisição de bens de capital	155 016,92 €	- €	472 588,49 €	472 588,49 €	317 571,57 €	205%
0701 Investimentos	155 016,92 €	- €	472 588,49 €	472 588,49 €	317 571,57 €	205%
TOTAL	8 326 818,71 €	9 047 543,00 €	8 998 179,93 €	- 49 363,07 €	671 361,22 €	8%

^{3 4} Quadros 3 e 4 - Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Resultados alcançados

Nesta secção do RA-ISCAC de 2025 apresentam-se os resultados com a variação face ao definido no Plano de Atividades e Orçamento do ISCAC (PAO-ISCAC) para 2025, bem como a fundamentação para as situações de variação negativa.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com as quatro perspetivas identificadas no PAO-ISCAC para 2025 e com os indicadores de desempenho comuns definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025. Adicionalmente, são apresentados resultados monitorizados através de indicadores de desempenho específicos do ISCAC.

Perspetiva de Impacto

Para esta perspetiva foram considerados 3 objetivos estratégicos comuns com monitorização de 15 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 5 a 8.

Foram evidenciadas 8 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – Formar mais estudantes

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
1. Índice de força do IPC <i>N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)*100</i>	%	42,9% (2024/2025)	2025/2026	35,0%	39,83%	4,83%	13,8%	-3,07%	-0,07%	Mudanças das condições para a conclusão do ensino secundário, com os exames nacionais, que passaram a ser obrigatórios para a conclusão do secundário e as duas provas de ingresso exigidas para acesso ao ensino superior.
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo</i>	N.º	947 (2024/2025)	2025/2026	957	824	-133	-14%	-123	-13%	No que diz respeito ao acesso no 1º ciclo de estudos justifica-se pelas mudanças das condições para a conclusão do ensino secundário, com os exames nacionais, que passaram a ser obrigatórios para a conclusão do secundário e as duas provas de ingresso exigidas para acesso ao ensino superior. Relativamente aos mestrados, embora tenhamos um ligeiro aumento, a pressão para entrar no mercado de trabalho e faz para face às necessidades socio-económicas também pode ser considerado um desafio.
2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas</i>	N.º	589 (2024/2025)	2025/2026	597	446	-151	-25,29%	-143	-24,28%	Mudanças das condições para a conclusão do secundário, com os exames nacionais, que passaram a ser obrigatórios para a conclusão do secundário e as duas provas de ingresso exigidas para acesso ao ensino superior.
2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados</i>	N.º	358 (2024/2025)	2025/2026	360	375	15	4,17%	17	4,74%	
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais <i>N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais</i>	N.º	10 (2024/2025)	2025/2026	10	9	-1	-10%	-1	-10%	Os obstáculos burocráticos (vistos) e financeiros são as razões principais para a redução do número de estudantes internacionais que concretizam matrícula.

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
4. Ações de divulgação da oferta formativa <i>N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)</i>	N.º	52	2025	52	60	8	15,38%	0	0%	

Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas <i>(N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes)*100</i>	%	31,0% (2023/2024)	2024/2025	50,0%	41%	-9%	-18%	10%	32%	Diplomados na licenciatura em 3 anos – 262 Inscritos 1º ano 1ª vez 2022/2023– 641 Apesar de se verificar um aumento de 10% na taxa de conclusão do curso, no n.º de anos previstos na licenciatura não foi possível alcançar a meta de 50% tendo em conta nomeadamente o lado dos alunos que estiveram no ano lectivo de 2022/2023 tiveram no secundário um percurso atípico (covid) aliado ao absentismo verificado na frequência às aulas.
5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados <i>(N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes)*100</i>	%	34,0% (2023/2024)	2024/2025	23,0%	30%	7%	30,4%	-4%	-11,76%	A taxa de conclusão no tempo esperado torna-se menor na medida em que a taxa de abandono é alta, diminuindo assim o número de estudantes que frequentam o curso. Portanto, o valor obtido reflete não só a eficiência na conclusão, m/ás também o elevado nível de abandono, distorcendo a interpretação do indicador.
6.1. Abandono escolar nas licenciaturas <i>(Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas)*100</i>	%	11,3% (2023/2024)	2024/2025	10,0%	12,3%	2,3%	23%	1%	8,85%	O abandono no ensino superior pode ser justificado devido a dificuldades financeiras, custos elevados de alojamento, escolhas de curso pouco informadas, insucesso académico e não adaptação à vida académica que agrava o problema.
6.2. Abandono escolar nos mestrados <i>(Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados)*100</i>	%	18,9% (2023/2024)	2024/2025	18,9%	20,8%	1,9%	10,05%	1,9%	10,05%	O abandono nos cursos de mestrado resulta sobretudo da combinação entre dificuldades financeiras, exaustão académica e desafios em conciliar estudos com trabalho e vida pessoal.

Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 4 – Reforçar a ligação à comunidade

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
27. Estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> <i>N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo</i>	N.º	120 (2023/2024)	2024/2025	110	177	67	60,9%	57	47,5%	
28. Docentes e não docentes em mobilidade <i>outgoing</i> <i>N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo</i>	N.º	45 (2023/2024)	2024/2025	50	41	-9	-18%	-4	-8,89%	No ano lectivo em causa verificou-se a diminuição do número de mobilidades docentes e não docentes. Tendo ficado em linha de conta a dificuldade de aceitação das IES de destino, os números atingidos em que se encontram envolvidos docentes e não docentes e a conjuntura económico-financeira vivida.
30. Estudantes estrangeiros <i>N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo</i>	N.º	258 (2024/2025)	2025/2026	250	243	-7	-2,8%	-15	5,81%	Os obstáculos burocráticos (vistos) e financeiros são as razões principais para a redução do número de estudantes estrangeiros que concretizam matrícula.
34. Docentes a participar em unidades de investigação <i>(N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira)*100</i> <i>(N.º de docentes a participar em unidades de investigação)</i>	%	70,8% 51	2025	82,0% 60	72,72% 56	-9,28%	-11,30% -6,67%	1,92 % 5	2,74% 9,80%	Aumento do número de docentes de carreira, resultante dos procedimentos de contratação externos, que ainda não se encontram integrados em centros de investigação.
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC <i>N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano</i>	N.º	17 (2024)	2025	5	17	12	240%	0	0	

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 2 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 9 a 14. Não foi evidenciada nenhuma situação de desvio negativo face ao resultado esperado.

Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 3 – Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 5 – Promover a participação em redes e plataformas colaborativas

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 11 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 6 – Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 12 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 8 – Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 13 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 9 – Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 14 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – Promover a sustentabilidade ambiental

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] · [b]	% [e] = ([d]/[b]) · 100	Valor [f] = [c] · [a]	% [g] = ([f]/[a]) · 100	
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade <i>N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente</i>	N.º	1 (2024)	2025	1	1	0	--	0	--	
48. Economia Circular <i>Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano</i>	€	14.263 € (2024)	2025	10.000 €	10.333,95 €	333,95 €	3,33%	-3929,05 €	-27,55%	A redução deve-se ao facto de ter havido em 2024, reparação dos equipamentos de ar condicionado existentes de valor considerável.

Perspetiva da Capacitação

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 4 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 15 e 16.

Foram evidenciadas 3 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

Quadro 15 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 11 – *Melhorar as infraestruturas físicas e digitais*

Não aplicável ao ISCAC.

Quadro 16 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – *Valorizar e motivar os recursos humanos*

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
53. Média etária do corpo docente <i>Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro</i>	N.º	54,8	2025	50	54,74	4,74%	9,48%	-0,06	-0.10%	Apesar da abertura de procedimentos concursais para a renovação do corpo docente, não foi possível concretizar a meta definida.
54. Professores Coordenadores <i>(N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	31,0%	2025	25,0%	31%	6%	24%	0	0	
55. Professores especialistas <i>(N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro)*100</i>	%	25,0%	2025	35,0%	28,79%	-6.21%	-17,74%	3,79%	15,16%	Verificou-se o aumento no recrutamento de docentes com grau de doutoramento.
56. Docentes de carreira com doutoramento <i>(N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	61,0%	2025	65,0%	63,64%	-1,36	-2,09%	2,64%	4,335%	Registou-se um aumento de 2.64% relativamente ao resultado ano anterior.

Perspetiva Financeira

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 2 indicadores de desempenho comuns apresentados no quadro 17.

Não foi evidenciada nenhuma situação de desvio negativo face ao resultado esperado.

Quadro 17 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços <i>Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano</i>	€	352.139 € (2024)	2025	250.000 €	274.780,09 €	24780,09 €	9,91%	-77.358,9 €	-21,97%	O valor diminuiu porque, em 2024, os recebimentos de colaborações docentes noutras IES incluíram dois anos letivos (2022/2023 e 2023/2024). Em 2025, esses recebimentos respeitaram apenas ao ano letivo de 2024/2025, resultando numa redução do valor total.
59. Financiamentos executados em projetos <i>Receita cobrada anualmente proveniente do financiamento de projetos</i>	€	61.193 € (2024)	2025	50.000 €	158.582 €	108.582 €	217,64%	97.389 €	159,15%	

Específico da UO

Foram considerados os indicadores de desempenho específicos cujos resultados alcançados para o ISCAC são apresentados no quadro 18.

Quadro 18 – Resultados alcançados – Metas específicas do ISCAC

Indicador de desempenho (PE-UO)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
% de preenchimento das vagas no CNA	%	100%	2025	100%	75%	-25%	-25%	-25%	-25%	Mudanças das condições para a conclusão do ensino secundário, com os exames nacionais, que passaram a ser obrigatórios para a conclusão do secundário e as duas provas de ingresso exigidas para acesso ao ensino superior.
Nº de eventos com antigos estudantes	N.º	1	2025	1	8	7	700%	0	0%	
Nº de planos de estudo revistos	N.º	6	2025	3	10	7	233,33%	4	66.67%	
Nº de ações de formação pedagógica dinamizadas	N.º	33	2025	10	27	17	170%	-6	-18%	No ano de 2025 registou-se menor necessidade de ações de formação.
Docentes envolvidos em formação pedagógica	N.º	63	2025	30	61	31	103%	-2	-3,17%	Houve uma ligeira diminuição.
Nº de novos protocolos	N.º	24	2025	10	17	7	70%	-7	-29,17	A aposta na ligação à comunidade e às empresas pedra de toque do ISCAC, no entanto foi registada uma ligeira diminuição.
Nº de iniciativas com Ordens e Associações Profissionais	N.º	10	2025	3	16	13	433%	6	60%	
Nº de novos acordos estabelecidos com Instituições/Redes Internacionais	N.º	2	2025	1	5	4	400%	3	150%	
Nº de publicações de docentes indexadas	N.º	--	2025	20	98	78	390%	--	--	
Nº de comunicações em conferências	N.º	--	2025	150	162	12	8%	--	--	
Nº de projectos participados	N.º	5	2025	2	5	3	150%	0	0	
Nº de eventos	N.º	--	2025	10	16	6	60%	--	--	
Nº de estudantes envolvidos em actividades desportivas	N.º	--	2025	70	150	80	114%	--	--	

Indicador de desempenho (PE-UO)	Unidade	2024 [a]	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
Nº de professores adjuntos de carreira	N.º	45	2025	50	47	-3	-6%	2	4,4%	Fundamenta-se, designadamente, pelas situações de Licenças sem vencimento, comissões de serviço e desempenho de cargos nos SP, alteração de categoria de Professor Adjunto para Professor Coordenador
Nº de professores coordenadores	N.º	22	2025	25	23	-2	-8%	1	4,5%	Fundamenta-se, designadamente, por situações de desempenho de cargos
Índice de satisfação dos funcionários não docentes	Índice/10	8	2025	8.5						Os resultados do ano 2025 ainda não foram disponibilizados.
Horas de formação dos não docentes	N.º	1145	2025	1250	2309	1059	84,72%	1164	101,66%	

Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica

Nesta secção será apresentada a execução das ações definidas no Plano de Atividades e Orçamento do ISCAC para 2025, com o respetivo grau de execução e a descrição das atividades desenvolvidas ou a fundamentação para a sua não execução nesse âmbito.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com os cinco eixos estratégicos definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025 e adicionalmente permite apresentar as ações específicas desenvolvidas pelo ISCAC, bem como as ações desenvolvidas que não estavam previstas para ambos os domínios.

Escola IPC

Para este eixo estratégico foram consideradas 13 ações previstas, em que: 12 foram executadas, 1 apresenta execução parcial e 0 não foram executadas.

Quadro 19 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Escola IPC

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁴	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Reuniões de coordenação pedagógica	2, 6 e 12	Sim			X	São realizadas reuniões antes do início de cada semestre e ao longo do ano lectivo para garantir que, em cada ano curricular de cada curso, os estudantes têm unidades curriculares com metodologias de avaliação diversas e que a calendarização das avaliações permite distribuir o trabalho dos estudantes pelo semestre
Fomentar a relação institucional com ordens e associações profissionais, bem como empregadores e antigos estudantes	2	Sim			X	A iniciativa Business Talks traz à escola antigos alunos para partilhar o seu percurso com os estudantes actuais e desmistificar as dificuldades do acesso ao mercado de trabalho. Nos cursos com estágio, a iniciativa inclui ainda entidades acolhedoras de estágio, que assim se dão a conhecer aos estudantes interessados. À semelhança dos anos anteriores, esta iniciativa voltou a ser desenvolvida, reforçando o seu papel como ponte entre a escola, os antigos alunos e o mundo profissional. Foi realizado o encontro Alumni, um evento para promover o reencontro dos/as seus/suas antigos/as alunos/as entre si, com os/as professores/as e com a escola. Foram realizadas diversas acções, iniciativas, reuniões com aquelas entidades. Foram celebrados ao longo do ano novos acordos/protocolos.
Plano anual de formação pedagógica de docentes	2, 6 e 12	Sim			X	Foram realizadas de forma regular formações sobre temáticas pedagógicas de forma a melhorar as competências dos docentes. A iniciativa "formação interpares" valoriza os colegas ao colocá-los a partilhar com os outros metodologias que dominam.

⁴ 1-Formar mais estudantes; 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino; 3-Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁴	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Dinamizar a rede de alumni	5	Sim			X	Foi realizada o segundo encontro alumni Foi criada uma rede de embaixadores alumni, que divulgam as iniciativas da escola e recolhem ideias para actividades
Participação da escola na implementação/ acompanhamento do Sistema Interno de Garantia de Qualidade do IPC	3	Sim			X	Apresentação de propostas de melhoria ao nível dos diferentes macro-processos, e ao nível do portal do SIGQ e emissão de inputs às propostas de alteração que nos foram endereçadas
Prosseguimento da estratégia de reforço do acervo da Biblioteca da Escola	2 e 11	Sim			X	Desenvolvimento dos processos de aquisição de bibliografia fundamental, decorrente nomeadamente da revisão de toda a bibliografia das Fucs de licenciatura e mestrado Aquisição de novas bases de dados digitais, designadamente a STATISTA
Análise, promoção do sucesso escolar e combate ao abandono escolar dos alunos ISCAC, desenvolvendo e implementando, sempre que possível, programas de intervenção precoce	1 e 13	Sim			X	Realização de programas de mentoria. Desenvolvimento de diversas acções de acolhimento, integração e acompanhamento dos estudantes Disponibilização de apoios indirectos aos estudantes
Divulgação da oferta formativa	1 e 13	Sim			X	Participação no Politécnico 4me (visitas a escolas secundárias, feiras - Qualifica e Futurália). Open Day, Recepção de escolas secundárias nas instalações da escola. Campanhas de divulgação nas redes sociais e comunicação social. Apresentação da oferta formativa em contexto de mobilidades docentes e não docentes.
Promoção de atividades dirigidas aos estudantes do ensino secundário/profissional	1 e 13	Sim			X	Open Day, Recepção de escolas secundárias nas instalações da escola. Campanhas de divulgação nas redes sociais e comunicação social. Apresentação da oferta formativa em contexto de mobilidades docentes e não docentes,
Organização do dia aberto	1 e 13	Sim		X		Academia Forum Estudante
Participação em atividades de divulgação de entidades como a Fórum estudante e a Mais Educativa e Mais Superior	1, 3 e 13	Sim			X	Participação nas academias e nas diversas feiras temáticas Dinamização das redes sociais Promoção de campanhas de captação de novos estudantes em parceria com a Fórum Estudante e a Mais Educativa e Mais Superior
Business Talks	1, 6 e 13	Sim			X	A iniciativa Business Talks traz à escola antigos alunos para partilha do seu percurso com os estudantes actuais e desmistificar as dificuldades do acesso ao mercado de trabalho. Nos cursos com estágio, a iniciativa inclui ainda entidades acolhedoras de estágio, que assim se dão a conhecer aos estudantes interessados. À semelhança dos anos anteriores, esta iniciativa voltou a ser desenvolvida, reforçando o seu papel como ponte entre a escola, os antigos alunos e o mundo profissional.

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁴	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Master Talks	1 e 13	Sim			X	Foi promovida a realização de uma Master Talk para cada um dos mestrados, com convite a estudantes graduados de mestrado que partilham a sua experiência enquanto alunos daquele curso

Inserção Territorial

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas, em que: 6 foram executadas, 0 apresentam execução parcial e 0 não foram executadas.

Quadro 20 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Inserção Territorial

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁵	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Estabelecimento de parcerias	4	Sim			X	Ao longo do ano foram encetados diversos contactos que resultaram na celebração de protocolos/acordos de colaboração com entidades do setor empresarial, cultural, social, municípios etc...
Ordens e associações profissionais	4	Sim			X	Refira-se a organização conjunta, com o IIA Brasil do MBA Auditoria interna (2 edições/ano). Realização de diversas reuniões com as Ordens Profissionais
Fomentar as relações com as Autarquias e Municípios da Região Centro;	4	Sim			X	Foram desenvolvidas reuniões de trabalho com vários Municípios, com o objetivo de estabelecer parcerias/novos polos de formação, fomentando o desenvolvimento de formações naqueles/para aqueles Municípios. Destaca-se a realização de um ciclo de conferências, em parceria com o Município de Condeixa-a-Nova e a realização de Pós-graduações em parceria com Municípios da Região Centro.
Continuação da aposta na Formação Executiva da BS, bem como na expansão geográfica	4	Sim			X	Além dos contactos realizados em Autarquias, também se têm estabelecido contactos com grupos empresariais, Associações e outras entidades privadas, o que permitiu apresentar nova oferta formativa. Refira-se ainda os contactos firmados com entidades dos PALOP.
Reforço e dinamização do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP)	4 e 6	Sim			X	Constante actualização das oportunidades de estágio/emprego do portal próprio de emprego do ISCAC. Participação em diversos certames de empregabilidade e estabelecidos inúmeros contactos com empregadores e estudantes e promovidas acções de divulgação de emprego
Adequação ao mercado de trabalho dos cursos ministrados	4	Sim			X	Reestruturação de alguns ciclos de estudos ministrados pelo ISCAC, por forma a responder às exigências do mercado. Criação de um novo ciclo de estudos.

⁵ 4-Reforçar a ligação à comunidade; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Internacionalização

Para este eixo estratégico foram consideradas 8 ações previstas, em que: 6 foram executadas, 2 apresentam execução parcial e 0 não foram executadas.

Quadro 21 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Internacionalização

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁶	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Oferta em língua inglesa para tornar a escola mais apelativa às entidades estrangeiras;	7	Sim			X	Durante o ano, foram leccionadas algumas disciplinas em Língua Inglesa disponibilizadas aos alunos ERASMUS incoming.
Divulgar programas de ERASMUS/outras existentes;	7 e 12	Sim		X		Foram realizadas três sessões de divulgação das candidaturas ao programa ERASMUS, bem como sessões de esclarecimento de dúvidas. Foi efectuado o acolhimento dos alunos ERASMUS em mobilidade no ISCAC.
Incrementar os cursos de formação executiva junto dos PALOP;	7 e 13	Sim			X	Têm sido desenvolvidos esforços com vista ao estabelecimento de novos contactos com entidades relevantes dos PALOP. Também o MBA de Auditoria Interna conta com inúmeros participantes provenientes dos PALOP. Neste ano, estreitaram-se ligações com vista ao aumento de formandos participantes nos nossos cursos. Foi realizado um movimento MBA na área da Governança com as Finanças de Angola.
Divulgar e promover internacional da oferta formativa da Escola e dos serviços prestados pela mesma	5, 7 e 13	Sim		X		Foram realizadas mobilidades ERASMUS por parte dos trabalhadores e docentes, que divulgaram a oferta nos parceiros que os receberam. As redes sociais são uma forma de divulgar a escola.
Consolidar o programa de Mobilidade de Estudos Erasmus+ de alunos incoming	7	Sim			X	A consolidação do programa faz-se especialmente através dos contactos realizados aquando das mobilidades outgoing. Realização da incoming reception aos alunos incoming
Investir nas mobilidades outgoing fora da Europa	6 e 7	Sim			X	Presença na missão internacional a Universidade Cubana
Ampliar a participação em eventos e outras ações que promovam contactos internacionais	5	Sim			X	Participação de docentes em conferências, encontros e eventos internacionais
Promover de acordos bilaterais	5	Sim			X	Foram encetados contactos com outras IES estrangeiras e Instituições profissionais e empresariais com vista ao estabelecimento de novas parcerias

⁶ 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Investigação

Para este eixo estratégico foram consideradas 4 ações previstas, em que: 4 foram executadas, 0 apresentam execução parcial e 0 não foram executadas.

Quadro 22 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Investigação

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁷	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Coimbra Business Review	6, 7 e 12	Sim			X	Foram publicadas as edições da Revista Coimbra Business Review alusiva aos Mestrados de Solicitoria e de Gestão Empresarial
Reforçar o apoio financeiro à publicação e participação em conferências de alunos/as e docentes	6, 7 e 12	Sim			X	Em 2025 foram financiadas as inscrições em congressos de docentes e alunos/as, para apresentação de um total de 35 artigos publicados no âmbito do desenvolvimento da sua investigação.
Promover dispensas de serviço docente	6, 7 e 12	Sim			X	Na sequência de autorização prévia do Conselho Técnico- Científico do ISCAC, a Presidência da Escola concedeu licenças a 3 docentes para desenvolvimento durante um semestre de atividades de investigação científica.
Participar na realização de eventos científicos de grande qualidade	6, 7 e 12	Sim			X	Em 2025 foram realizados 2 ERASMUS+ BLENDED INTENSIVE PROGRAMME, um em parceria com a ESTGOH.

⁷ 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Responsabilidade Social e Solidariedade

Para este eixo estratégico foram consideradas 5 ações previstas, em que: 5 foram executadas, 0 apresentam execução parcial e 0 não foram executadas.

Quadro 23 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Responsabilidade Social e Solidariedade

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁸	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Contratação de docentes	12	Sim			X	Relativamente ao corpo docente, em 2025, foram promovidos 3 procedimentos concursais (4 postos de trabalho). Foram admitidos 4 Professores Adjuntos e 2 Professores Coordenadores, cujos procedimentos foram abertos em anos anteriores.
Contratação de não docentes	9 e 12	Sim			X	Foram abertos concursos para a contratação de trabalhadores não docentes de forma a reduzir a sobrecarga actual e assegurar uma resposta cabal às necessidades.
Organização de eventos culturais e sociais	8	Sim			X	A Escola, como é sua matriz, promove ao longo de todo o ano diversas iniciativas de cariz cultural e social, nomeadamente, exposições, debates, lançamento de livros, tertúlias.
Promoção da prática da atividade física e desportiva junto da comunidade escolar	8	Sim			X	Foram realizados eventos promotores da atividade física, em colaboração com entidades parceiras da Escola, nomeadamente o Comboio do Desporto e a caminhada na Serra da Lousã
Manutenção dos apoios a todos aqueles que necessitem de ajuda para ultrapassar os obstáculos socioeconómicos à frequência do ensino superior	8	Sim			X	Em articulação com o GAS, a Escola, disponibilizou a título de empréstimo aos alunos carenciados, os equipamentos informáticos necessários à sua actividade académica Disponibilização das instalações 24h por dia Atribuição de prémios aos alunos carenciados Promoção de Bolsas de actividade Apoio Social (BAAS)

⁸ 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 8-Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Transversais

Para este eixo estratégico foram consideradas 3 ações previstas, em que: 1 foi executada, 1 apresenta execução parcial e 1 não foi executada.

Quadro 24 – Ações desenvolvidas pelo ISCAC – Transversais aos eixos estratégicos

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁹	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Encetar esforços no sentido de ajustar as instalações às atuais necessidades da escola	11 e 13	Sim		X		Foi preparado o programa preliminar para aquisição de projeto de execução do novo edifício. Foram também realizadas diligências no sentido de iniciar a obra de construção do segundo piso da sala de estudo Pires de Carvalho.
Reuniões com os Presidentes dos órgãos da Escola	12	Sim			X	São realizadas reuniões antes do início de cada semestre lectivo para garantir que, em cada ano curricular de cada curso, os estudantes têm unidades curriculares com metodologias de avaliação diversas e que a calendarização das avaliações permite distribuir o trabalho dos estudantes pelo semestre. Reuniões mensais com os Senhores Presidentes dos Órgãos, onde são debatidos assuntos do interesse da Instituição.
Prosseguimento dos trabalhos do Conselho Estratégico da Coimbra Business School ISCAC	4, 6 e 9	Sim	X			Por dificuldades na conciliação das agendas dos conselheiros estratégicos, não foi possível a sua realização. Nesta data já foi enviado convite para reunião em 11 de maio de 2026.

⁹ 1-Formar mais estudantes; 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino; 3-Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação; 4-Reforçar a ligação à comunidade; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 8-Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 10-Promover a sustentabilidade ambiental; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.