



Relatório de Atividades 2024

ISCAC

Título

Relatório de Atividades 2024 | ISCAC

Coordenação

Alexandre Silva

Edição

Instituto Politécnico de Coimbra – ISCAC

Redação e Revisão

Isabel Lemos

Fotografia

João Teles

ISBN (ebook)

#####

Ano

2025

ISCAC



**Relatório de
Atividades
2024**

Mensagem do Presidente

Assumimos o compromisso de transformar e projetar a Coimbra Business School ISCAC como uma instituição moderna, estratégica e alinhada com os desafios do ensino superior. Hoje os dados relativos a 2024 confirmam a vitalidade e a capacidade de reinvenção da nossa escola.

Num contexto de estabilidade global do número de estudantes (3.130 inscritos), verificamos um crescimento expressivo nos mestrados, que atingiram os 908 alunos – o valor mais alto dos últimos cinco anos. Apesar do decréscimo nas licenciaturas, com 2.222 inscritos, (devido à inclusão dos concursos especiais no contingente geral) mantemos uma taxa de ocupação de vagas elevada (92,4%), demonstrando a atratividade dos nossos cursos. A taxa global de ocupação dos ciclos de estudo fixou-se nos 89%.

Somos hoje uma escola multicultural, com 19 nacionalidades representadas e 262 estudantes estrangeiros, maioritariamente oriundos de países de língua oficial portuguesa.

Continuamos atentos aos indicadores críticos: a taxa de abandono global situou-se nos 13,4%, sendo prioritária a manutenção e implementação de medidas eficazes de acompanhamento e integração. Por outro lado, a taxa de conclusão no tempo previsto, que ronda os 31,6%, reflete um progresso sustentado que queremos continuar a estimular.

Este período foi também marcado por uma forte dinâmica institucional: criámos novas pós-graduações em parceria com entidades de referência, propusemos um programa de doutoramento, além da primeira licenciatura em self-learning, instalámos um polo de investigação acreditado pela FCT, requalificámos espaços e lançámos novos números da

Coimbra Business Review. A nossa presença no espaço público foi reforçada com seminários, exposições e eventos que nos aproximam da comunidade e dos desafios emergentes.

A Coimbra Business School é, e continuará a ser, uma escola na vanguarda, atenta às mudanças, aberta ao mundo e comprometida com a formação de cidadãos e profissionais preparados para liderar o futuro. Mantemos o rumo com confiança, determinados a cumprir os objetivos estratégicos e a valorizar, em cada passo, a nossa missão.

Conto com toda a comunidade académica para, juntos, consolidarmos o caminho já percorrido e fazermos de 2025 um ano de excelência e afirmação.

Índice

Sumário executivo.....	0
Metodologia seguida na elaboração do documento	0
ISCAC em números.....	2
Análise global dos resultados atingidos e das iniciativas desenvolvidas	3
Resultados atingidos.....	3
Iniciativas desenvolvidas.....	4
Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas	5
Estrutura Organizacional.....	6
Enquadramento Estratégico.....	7
Missão, visão e valores	7
Mapa estratégico	8
Recursos	9
Infraestruturas	9
Recursos Humanos	10
Recursos Financeiros	11
Resultados atingidos no ano	12
Perspetiva de Impacto	12
Indicadores comuns do IPC	13
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação.....	19

Indicadores comuns do IPC	20
Perspetiva da Capacitação	21
Indicadores comuns do IPC	22
Perspetiva Financeira	23
Indicadores comuns do IPC	24
Metas com indicadores específicos da ISCAC	26
Iniciativas desenvolvidas	33
Escola IPC	33
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	34
Inserção territorial	38
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	39
Internacionalização	41
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	42
Investigação.....	44
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	45
Responsabilidade social e solidariedade	46
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	47
Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos	49
Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas	49
Índice de figuras	51
Índice de Quadros	51

**Participação na elaboração do Relatório de
Atividades da ISCAC**

Isabel Lemos
Secretário



Sumário executivo

Metodologia seguida na elaboração do documento

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2024 e reporta os principais resultados alcançados, as iniciativas desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estrutura-se em 5 partes:

- **Estrutura Organizacional**, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- **Recursos**, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- **Resultados atingidos no ano**, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- **Iniciativas desenvolvidas**, onde se apresenta o grau de execução das iniciativas planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as iniciativas não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.*

As iniciativas encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação;*

Responsabilidade Social e Solidariedade, sendo também apresentadas iniciativas transversais aos diversos eixos estratégicos.

Como interpretar os dados?

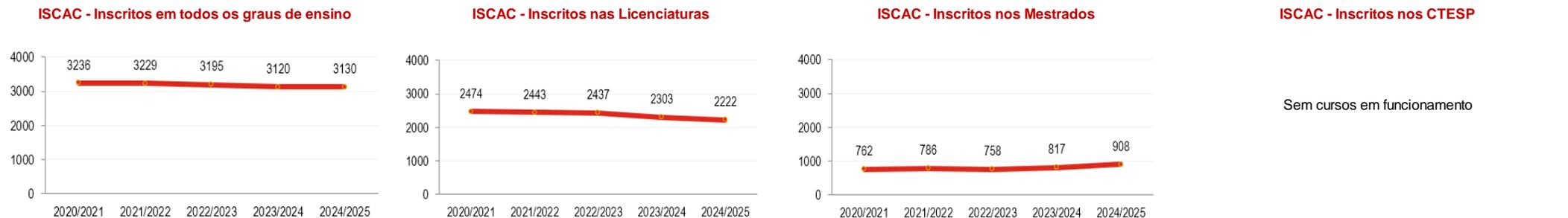
A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior;
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das iniciativas previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada; Em execução/ execução parcial; Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de iniciativas reportadas em cada categoria e o total de iniciativas previstas.

ISCAC em números

Dados Académicos ISCAC - 2024



Fonte: Dashboard DGA, 2º Semestre 2024

Figura 1 – Unidade orgânica em números

Análise global dos resultados atingidos e das iniciativas desenvolvidas

Resultados atingidos

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
6 OBJETIVOS	6 OBJETIVOS
23 INDICADORES COMUNS (KPI)	23 INDICADORES COMUNS (KPI)
35 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	70 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
65 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	30 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

**PLANO ESTRATÉGICO
DA UO**

11

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

64 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

36 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

**PLANO ACTIVIDADES DA UO
2024**

13

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

77 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

23 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Iniciativas desenvolvidas

41

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ COM EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas

Apesar de termos registado uma melhoria na maioria dos indicadores de desempenho (IPC), a meta global definida de 2% não foi plenamente alcançada. Este resultado deve-se, em grande parte, ao elevado nível de desempenho que a escola já apresentava, tornando desafiador o cumprimento de um aumento percentual uniforme aplicado transversalmente a todas as unidades orgânicas.

No que respeita à taxa de conclusão dos ciclos de estudo de licenciatura no tempo previsto, verificou-se uma melhoria face a anos anteriores (em termos absolutos), fruto das iniciativas de inovação pedagógica e da revisão das metodologias de avaliação implementadas pelos docentes. Ainda que os valores obtidos estejam abaixo do desejado, a tendência é claramente positiva.

A mobilidade de docentes e o número de estudantes estrangeiros registaram um ligeiro decréscimo (menos 5 docentes e 4 estudantes face às metas), essencialmente devido a limitações de vagas para estudantes internacionais, o que representa um desafio externo à instituição.

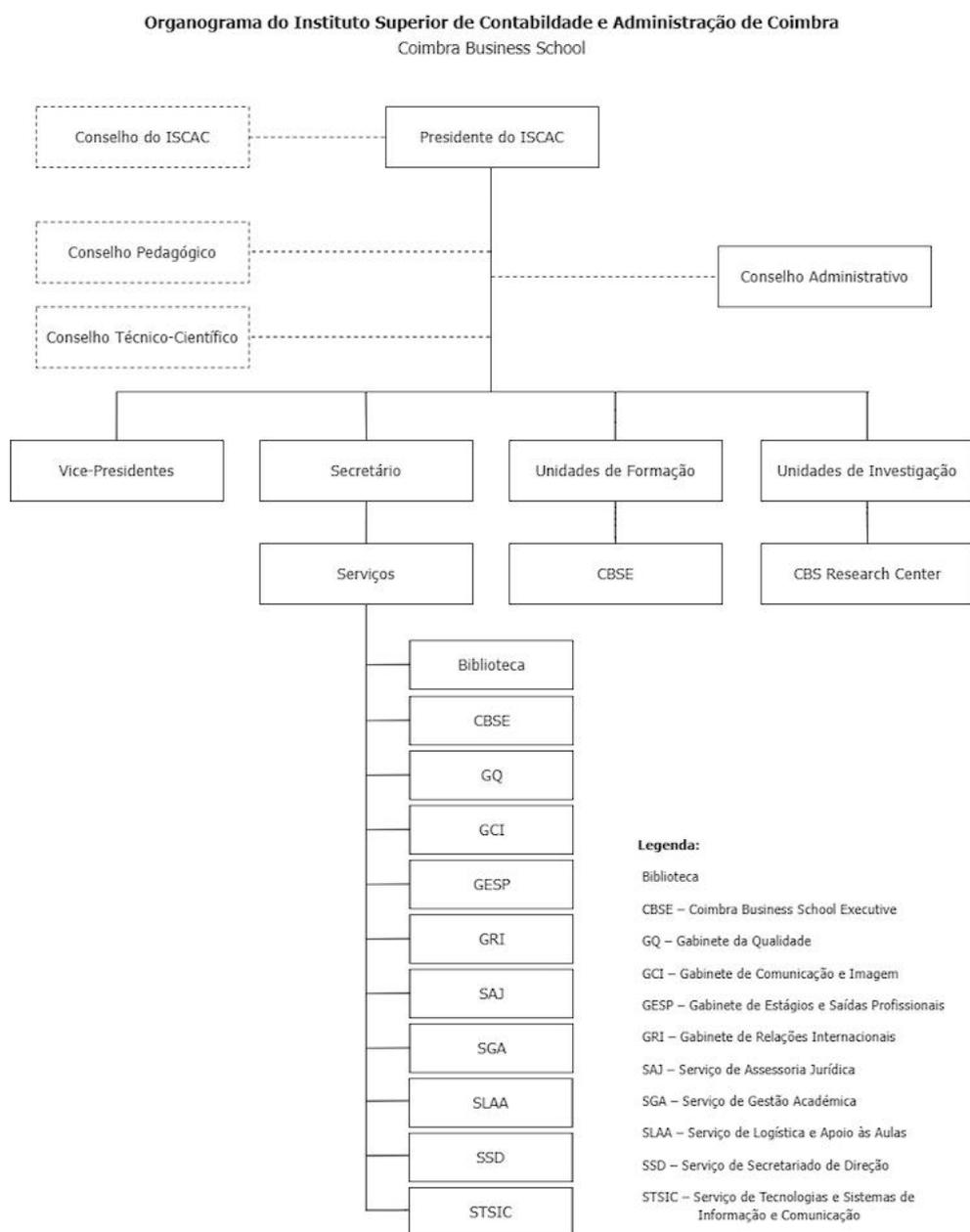
O número de matrículas nas licenciaturas foi também condicionado por orientações ministeriais, que alteraram a forma de contabilização das vagas, passando a incluir as vagas dos concursos especiais no limite máximo fixado pela A3ES. Esta mudança teve impacto direto na capacidade de crescimento da instituição neste indicador.

Do ponto de vista financeiro, o atraso no recebimento de verbas relativas ao Fundo Ambiental (no valor de 412.431,00 euros) condicionou algumas iniciativas planeadas.

Relativamente ao corpo docente, registaram-se alterações por efeito de aposentação e progressão na carreira (concursos internos), nomeadamente para a categoria de professor adjunto. No entanto, decorrem concursos para o preenchimento de 8 vagas de professor adjunto, o que permitirá reforçar significativamente a capacidade de resposta da instituição a curto prazo.

Em suma, apesar dos constrangimentos verificados a escola manteve a trajetória de melhoria contínua. A solidez dos resultados alcançados, aliada ao empenho de toda a comunidade académica, confirma a capacidade da escola para enfrentar desafios e continuar a afirmar-se como uma referência no ensino superior.

Estrutura Organizacional



V1, 28/12/2021

São órgãos de governo do ISCAC:

- a) O Conselho do ISCAC;
- b) O presidente do ISCAC;
- c) O Conselho técnico-científico;
- d) O Conselho pedagógico;
- e) O Conselho administrativo.

Enquadramento Estratégico

Missão, visão e valores

Missão

O ISCAC tem como missão, nos termos dos estatutos do IPC e demais legislação em vigor:

- a) A formação científica e técnica de nível superior, tendo por objetivo a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas no âmbito das ciências empresariais e da administração, da solicitadoria e da informática;
- b) A realização de atividades de pesquisa e investigação aplicada;
- c) A formação cultural e para a cidadania;
- d) A prestação de serviços à comunidade tendo em vista a transferência de conhecimento e a valorização recíproca;
- e) O intercâmbio com entidades nacionais e internacionais.

Visão

A Coimbra Business School | ISCAC é mais do que uma Escola de ensino superior, é também um espaço de cultura, de livre pensamento e de liberdade. É uma Escola completa, capaz de proporcionar uma formação cívica e humana, complementar à tradicional formação técnica e académica, norteada por valores de liberdade, responsabilidade, independência, honestidade e integridade.

A Coimbra Business School | ISCAC pretende ser uma referência, nacional e internacional, na área das Ciências Empresariais: uma Escola de reflexão e raciocínio, de grande reconhecimento nacional e internacional, capaz de atrair os/as melhores estudantes, com as mais elevadas taxas de empregabilidade dos/das seus/suas diplomados/as, participante ativo em projetos de investigação e de serviços prestados, com os melhores índices de produção científica e a que todos/as tenham orgulho de pertencer.

Princípios

O ISCAC rege -se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos estatutos do IPC, tendo em vista:

- a) Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b) Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e tecnológica
- c) Criar e assegurar as condições necessárias a uma atitude permanente de inovação científica e pedagógica no respeito pelos valores da liberdade académica;
- d) Garantir que a definição da vontade institucional é feita nos diferentes níveis da organização, através de órgãos colegiais onde estejam representadas diferentes opiniões e sensibilidades;
- e) Assegurar que o exercício das competências dos órgãos de gestão se rege pelos princípios da subsidiariedade e da proporcionalidade;
- f) Promover a responsabilização individual e coletiva pela qualidade da gestão e pelo desempenho das funções que são próprias ao respetivo estatuto profissional ou estudantil;

Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as iniciativas desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

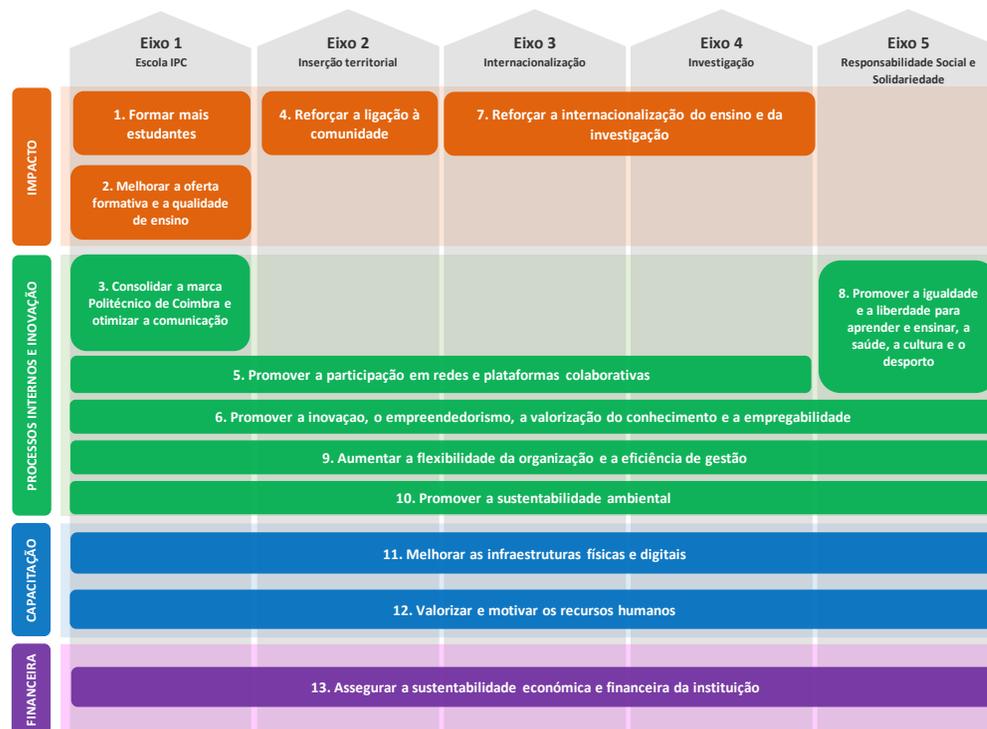


Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Recursos

Infraestruturas

O Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra situa-se em S. Martinho do Bispo, Coimbra, mais concretamente na Quinta Agrícola, dispondo de um edifício, construído em 1996.

Trata-se de um edifício constituído por 4 pisos, com 6485,21 m² de espaços úteis, com pé direito médio de 3,09 m, e 307,16 m² de espaços não úteis.

O edifício dispõe de 27 salas de aula, 2 anfiteatros e 1 auditório e ainda de gabinetes de docentes, biblioteca, salas para os serviços e zonas técnicas.

Recursos Humanos

Em 31/12/2024 estavam afetos ao ISCAC 177 trabalhadores, - 4.8 ETI; -3% do que no ano anterior.

Quadro 1 – Recursos Humanos da ISCAC, 31/12/2024

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2023	2024	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Superior de 2º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1,0	1,0	+0,0	+ 0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes		0,0	+0,0	-
Técnico Superior	7,8	7,0	-0,8	- 10%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	19,1	20,0	+0,9	+ 5%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	10,0	10,0	+0,0	+ 0%
Informático	3,0	3,0	+0,0	+ 0%
Pessoal De Investigação Científica		0,0	+0,0	-
Docente Ensino Superior Politécnico	111,5	105,6	-5,9	- 5%
Contratos Emprego-Inserção/Pepac		1,0	+1,0	-
Estágios		0,0	+0,0	-
Total	152,4	147,6	-4,8	- 3%

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

Recursos Financeiros

No ano de 2024 as receitas *afetas à ISCAC* atingiram os 10.974.027 €, uma variação de + 1.152.913 €, + 12 %, relativamente ao ano anterior. A dotação de OE atingiu os 5.303.478 €, o que representou uma variação de +572.154 €, +12 % relativamente ao ano anterior. As receitas próprias atingiram os 3.735.357 €, uma variação de +177.123 €, + 5 % relativamente

ao ano anterior. As receitas com origem noutras fontes de financiamento atingiram os 37.480€, uma variação de -205.049 €, - 85 % relativamente ao ano anterior. Para além destas receitas, a UO contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de 1.897.712 €.

Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos ao ISCAC – 2023 e 2024

	2023	2024			
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Varição (€)	Varição (%)
Dotação de OE	4 731 324 €	5 304 175 €	58%	+572 851 €	+12%
Receitas Próprias	3 558 234 €	3 735 357 €	41%	+177 123 €	+5%
Outras Fontes de Financiamento	242 529 €	36 783 €	0%	-205 746 €	-85%
Total de Receitas do ano IPC	8 532 087 €	9 076 315 €	100%	+544 228 €	+6%
Saldo transitado	1 289 027 €	1 897 712 €		+608 685 €	+47%
Total de Receitas IPC	9 821 114 €	10 974 027 €	-	+1 152 913 €	+12%

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

Resultados atingidos no ano

Perspetiva de Impacto

PLANO ESTRATÉGICO IPC

3
OBJETIVOS

15
INDICADORES COMUNS
(KPI)

27 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

73 %
METAS
COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU
SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
METAS NÃO DEFINIDAS

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

PLANO ACTIVIDADES 2024

3
OBJETIVOS

15
INDICADORES COMUNS
(KPI)

67 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

33 %
METAS COM KPI COMUNS
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
META NÃO DEFINIDA

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 1 - Formar mais estudantes

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
1. Índice de força do IPC												
N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	+2% por ano	2023/24	38,2%	2024/25	37,0%	42,9%	4,7%	+12,4%	620%	116%	+16%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2023/24	957	2024/25	925	947	-10	-1,0%	-52%	102%	+2%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas												
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2023/24	597	2024/25	600	589	-8	-1,3%	-268%	98%	-2%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2023/24	360	2024/25	325	358	-2	-0,6%	-19%	110%	+10%
Variação %: (Resultado do período –												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual								
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual	
				[a]				Valor	%				[d] = [c] - [a]
Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior													
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais													
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2023/24	11	2024/25	5	10	-1	-9,1%	-30%	200%	+100%	
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%												
4. Ações de divulgação da oferta formativa													
N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	+20% por ano	2023	52	2024	52	65	+13	+25,0%	125%	125%	+25%	
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%												

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 4 - Resultados no objetivo 2

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas												
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 56%	2022/23	29,8%	2023/24	40,0%	31%	+0,7%	+2,3%	54%	76%	-24%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												
5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados												
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 29%	2022/23	23,0%	2023/24	30,0%	34%	+10,8%	+47,0%	117%	113%	+13%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												
6.1. Abandono escolar nas licenciaturas												
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	≤ 9%	2022/23	14,2%	2023/24	12,0%	11,3%	-2,9%	-20,4%	74%	106%	+6%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
6.2. Abandono escolar nos mestrados												
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	≤ 16%	2022/23	24,2%	2023/24	23,0%	18,9%	-5,3%	-21,9%	82%	118%	+18%
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior												

Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Quadro 5 - Resultados no objetivo 7

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming												
N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	+50% no quadriénio	2022/23	106	2023/24	110	120	+14	+13,2%	86%	109,1%	+9%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing nos anos letivos do quadriénio/ 4	N.º		2017/18 a 2020/21	84 média/ano	2023/24 vs 2017/18 a 2020/21	-	-	+36	+42,9%	-	-	-
Variação do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%											
28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing												
N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º	+50% no quadriénio	2022/23	56	2023/24	50	45	-11	-19,6%	-86%	90%	-10%

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
Média anual no quadriênio: Soma do n.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes nos anos letivos do quadriênio/4	N.º		2017/18 a 2020/21	88 média/ano	2023/24 vs 2017/18 a 2020/21	-	-	-38	-42,9%	-	-	-
Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes relativamente à média anual do quadriênio anterior/ n.º médio anual de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriênio anterior	%											
30. Estudantes estrangeiros												
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2023/24	262	2024/25	290	258	-4	-2%	-31%	89%	-11%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											
34. Docentes a participar em unidades de investigação												
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2023	68,4%	2024	92%	70,83%	+2%	+4%	283%	77%	-23%
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			52		70	51	-1	-2%		-	-
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC												
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2023	12	2024	5	17	+5	+41,7%	68%	340%	+240%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

PLANO ESTRATÉGICO IPC

1

OBJETIVOS

2

INDICADORES COMUNS
(KPI)

100 %

METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

0 %

METAS
COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU
SUPERADAS

0

METAS NULAS

0

METAS NÃO DEFINIDAS

0

METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

PLANO ACTIVIDADES 2024

1

OBJETIVOS

2

INDICADORES COMUNS
(KPI)

100 %

METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

0 %

METAS COM KPI COMUNS
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

0

METAS NULAS

0

META NÃO DEFINIDA

0

METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 6 - Resultados no objetivo 10

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade												
N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	4 até 2025	2023	1	2024	1	1	+0	+0%	100%	100%	+0%
			2022 a 2023	2	2022 ao ano atual	-	3					
48. Economia Circular												
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	+10% por ano	2023	10 717 €	2024	7 500 €	14 263 €	+3 546 €	+33%	331%	190%	+90%
Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior	%											

Perspetiva da Capacitação

PLANO ESTRATÉGICO IPC

1
OBJETIVOS

4
INDICADORES COMUNS
(KPI)

25 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

75 %
METAS
COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU
SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
METAS NÃO DEFINIDAS

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

PLANO ACTIVIDADES 2024

1
OBJETIVOS

4
INDICADORES COMUNS
(KPI)

75 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

25 %
METAS COM KPI COMUNS
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
META NÃO DEFINIDA

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 7 - Resultados no objetivo 12

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
53. Média etária do corpo docente												
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2023	54,9	2024	55,0	54,8	-0,1	-0,2%	95%	100%	+0%
54. Professores Coordenadores												
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2023	22,4%	2024	22,4%	31%	+8%	+37%	77%	137%	+37%
55. Professores especialistas												
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2023	27,4%	2024	29,0%	25%	-2%	-8%	100%	87%	-13%
56. Docentes de carreira com doutoramento												
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2023	60,5%	2024	56,0%	61%	+1%	+1%	81%	109%	+9%

**PLANO ESTRATÉGICO
IPC**

1
OBJETIVOS

2
INDICADORES COMUNS
(KPI)

100 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

0 %
METAS
COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU
SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
METAS NÃO DEFINIDAS

1
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

**PLANO ACTIVIDADES
2024**

1
OBJETIVOS

2
INDICADORES COMUNS
(KPI)

50 %
METAS COM KPI COMUNS
ATINGIDAS OU SUPERADAS

50 %
METAS COM KPI COMUNS
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

0
METAS NULAS

0
META NÃO DEFINIDA

0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Quadro 8 - Resultados no objetivo 13

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços												
Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	+10% de receita anual	2023	219 261 €	2024	77 097 €	352 139 €	+132 878 €	+61%	142%	456,7%	+357%
Variação: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior	%											
Média anual do quadriénio: Soma da receita anual do período/ 4	€		2017-2020	308 386 € média/ano	2024 vs 2017 a 2020	-	-	+43 753 €	+14%	-	-	-
Variação relativamente à média anual do quadriénio anterior %: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano - Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior	%											

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
59. Financiamentos executados em projetos												
Receita cobrada anualmente proveniente do financiamento de projetos	€	+10% de receita média anual	2023	0 €	2024	412 431 €	61 193 €	+ 61 193 €	-	-	15%	-85%
Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos: receita cobrada anualmente proveniente do financiamento de projetos no período considerado/ n.º de anos do período considerado	€		2017-2020	23 302 € média/ano	2024 vs 2017 a 2020	-	-	+ 37 891 €	+ 163%	-	-	-
Variação % da receita anual cobrada relativamente à média anual no quadriénio anterior: (Receita anual proveniente do financiamento de projetos do período considerado – Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos do quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos do quadriénio anterior	%											

Metas com indicadores específicos da ISCAC

PLANO ESTRATÉGICO DA UO

11

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

64 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

36 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

PLANO ACTIVIDADES DA UO 2024

13

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

77 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
ATINGIDAS OU SUPERADAS

23 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Quadro 9 – Metas do ISCAC com indicadores específicos

Objetivo 4 – Aumentar a visibilidade da Coimbra Business School | ISCAC

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de campanhas de divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante

Nº de campanhas de divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante	N.º	n/d	2023	3	2024	2	2	-1	-33,3%	s/d	100%	+0%
---	-----	-----	------	---	------	---	---	----	--------	-----	------	-----

Objetivo estratégico 2 – Ajustar a oferta formativa

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de eventos

Nº de planos de estudo revistos	N.º	3	2023	1	2024	3	6	+5	+500,0%	200%	200%	+100%
---------------------------------	-----	---	------	---	------	---	---	----	---------	------	------	-------

Objetivo estratégico 3 – Melhorar Qualidade de Ensino

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	

Nº de acções de formação pedagógica dinamizadas												
Nº de acções de formação pedagógica dinamizadas	N.º	10	2023	11	2024	10	33	+22	+200,0%	330%	330%	+230%
Docentes envolvidos em formação pedagógica												
Docentes envolvidos em formação pedagógica	N.º	34%	2023	70%	2024	15%	50%	32%	+106,0%	83%	468%	+368%

Objetivo estratégico 5 – Dinamizar a relação com Organizações e Empresas

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	

Nº de novos protocolos												
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nº de novos protocolos	N.º	10	2023	32	2024	10	24	-8	-25,0%	240%	240%	+140%
------------------------	-----	----	------	----	------	----	----	----	--------	------	------	-------

Objetivo estratégico 6 – Promover a aproximação e Relacionamento com Ordens e Associações Profissionais

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de iniciativas												
Nº de iniciativas	N.º	6	2023	9	2024	6	10	+1	+11,1%	167%	167%	+67%

Objetivo estratégico 7 – Dinamizar Parcerias com Instituições/Redes Internacionais

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de novos acordos estabelecidos												
Nº de novos acordos estabelecidos	N.º	1	2023	3	2024	1	2	-1	-33,33%	200%	200%	+100%

Objetivo estratégico 12 – Estimular a Dinamização ou Participação em Projectos

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de projectos												
Nº de projectos	N.º	2	2023	3	2024	2	5	+2	+66,7%	250%	250%	+150%

Objetivo estratégico 14 – Qualificar a carreira docente

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de professores adjuntos de carreira												
Nº de professores adjuntos de carreira	N.º	64	2023	52	2024	58	45	-7	-13,5%	70%	78%	-22%
Nº de professores coordenadores												

Nº de professores coordenadores	N.º	28	2023	17	2024	28	22	+5	+29,4%	79%	79%	-21%
---------------------------------	-----	----	------	----	------	----	----	----	--------	-----	-----	------

Objetivo estratégico 15 – Valorizar e motivar os Recursos Humanos

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Índice de satisfação dos funcionários não docentes												
Índice de satisfação dos funcionários não docentes	índice (0-10)	8,50	2023	8	2024	8,5	8	-	-	94%	94%	-6%
Horas de formação dos não docentes												
Horas de formação dos não docentes	N.º	n/d	2023	1182	2024	238	1 145	-37	-3,1%	s/d	481%	+381%

Objetivo estratégico 16 – Reforçar a ligação aos antigos alunos

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			

Nº de eventos												
Nº de eventos	N.º	1	2023	4	2024	1	1	-3	-75,0%	100%	100%	+0%

Iniciativas desenvolvidas

Escola IPC

13

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 10 – Grau de execução das ações iniciativas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Análise, promoção do sucesso escolar e combate ao abandono escolar dos alunos ISCAC, desenvolvendo e implementando, sempre que possível, programas de intervenção precoce	1; 13			x	Realização de programas de mentoria
					Desenvolvimento de diversas acções de acolhimento, integração e acompanhamento dos estudantes
Divulgação da oferta formativa	1; 13			x	Participação no Politécnico 4me (visitas a escolas secundárias, feiras - Qualifica e Futurália)
					Open Day, Receção de escolas secundárias na instalações da escola. Campanhas de divulgação nas redes sociais e comunicação social. Apresentação da oferta formativa em contexto de mobilidades docentes e não docentes,
Promoção de atividades dirigidas aos estudantes do ensino secundário/profissional	1; 13			x	Participação no Politécnico 4me (visitas a escolas secundárias, feiras - Qualifica e Futurália); Open Day, Receção de escolas secundárias. Realização de palestras temáticas em escolas secundárias e profissionais.
Organização do dia aberto	1; 13			x	Open Day integrado na Business Week; Academia Forum Estudante
Master Talks	1; 13			x	Foi promovida a realização de uma Master Talk para cada um dos mestrados
Participação em atividades de divulgação de entidades como a Fórum Estudante e a Mais Educativa e Mais Superior	1; 3; 13			x	Participação nas academias e nas diversas feiras temáticas

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
					Promoção de campanhas de captação de novos estudantes em parceria com a Fórum Estudante e a Mais Educativa e Mais Superior
Business Talks	1; 6; 13			x	A iniciativa Business Talks traz à escola antigos alunos para partilha do seu percurso com os estudantes actuais e desmistificar as dificuldades do acesso ao mercado de trabalho. Nos cursos com estágio, a iniciativa inclui ainda entidades acolhedoras de estágio, que assim se dão a conhecer aos estudantes interessados. À semelhança dos anos anteriores, esta iniciativa voltou a ser desenvolvida, reforçando o seu papel como ponte entre a escola, os antigos alunos e o mundo profissional.
Fomentar a relação institucional com ordens e associações profissionais, bem como empregadores e antigos estudantes	2			x	<p>A iniciativa Business Talks traz à escola antigos alunos para partilhar o seu percurso com os estudantes actuais e desmistificar as dificuldades do acesso ao mercado de trabalho. Nos cursos com estágio, a iniciativa inclui ainda entidades acolhedoras de estágio, que assim se dão a conhecer aos estudantes interessados. À semelhança dos anos anteriores, esta iniciativa voltou a ser desenvolvida, reforçando o seu papel como ponte entre a escola, os antigos alunos e o mundo profissional.</p> <p>Foi realizado o encontro Alumni, um evento para promover o reencontro dos/as seus/suas antigos/as alunos/as entre si, com os/as professores/as e com a escola.</p> <p>Foram realizadas diversas acções, iniciativas, reuniões com aquelas entidades. Foram celebrados ao longo do ano novos acordos/protocolos</p>

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Reuniões de coordenação pedagógica	2; 6; 12			x	São realizadas reuniões antes do início de cada semestre lectivo para garantir que, em cada ano curricular de cada curso, os estudantes têm unidades curriculares com metodologias de avaliação diversas e que a calendarização das avaliações permite distribuir o trabalho dos estudantes pelo semestre
Plano anual de formação pedagógica de docentes	2; 6; 12			x	Foram realizadas de forma regular formações sobre temáticas pedagógicas de forma a melhorar as competências dos docentes. A iniciativa "formação interpares" valoriza os colegas ao colocá-los a partilhar com os outros metodologias que dominam.
Prosseguimento da estratégia de reforço do acervo da Biblioteca da Escola	2; 11			x	Desenvolvimento dos processos de aquisição de bibliografia fundamental, decorrente nomeadamente da revisão de toda a bibliografia das Fucs de licenciatura e mestrado
					Aquisição de bases de dados digitais
					Receção de uma oferta de um espólio antigo, sobre a história da Contabilidade em Portugal
Participação na implementação/ acompanhamento do Sistema Interno de Garantia de Qualidade do IPC	3			x	Apresentação de propostas de melhoria ao nível dos diferentes macro-processos, e ao nível do portal do SIGQ e emissão de inputs às propostas de alteração que nos foram endereçadas
Dinamizar a rede de alumni	5			x	Foi realizada o primeiro encontro alumni na semana da Queima das Fitas
					Foi criada uma rede de embaixadores alumni, que divulgam as iniciativas da escola e recolhem ideias para actividades

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
					Frequentemente são convidados antigos alunos para aulas abertas, palestras, conferências.

Inserção territorial

6

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 11 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo *Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC*

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Estabelecimento de parcerias	4			x	Ao longo do ano foram encetados diversos contactos que resultaram na celebração de protocolos/acordos de colaboração com entidades do setor empresarial, cultural, social, municípios etc...
Ordens e associações profissionais	4			x	Refira-se a organização conjunta, com o IIA Brasil do MBA Auditoria interna (2 edições/ano) e do XIII Encontro de Investigadores da Qualidade em parceria com a RIQUAL.
Fomentar as relações com as Autarquias e Municípios da Região Centro;	4			x	Foram desenvolvidas reuniões de trabalho com vários Municípios, com o objetivo de estabelecer parcerias/novos polos de formação, fomentando o desenvolvimento de formações naqueles/para aqueles Municípios. Destaca-se a realização de um ciclo de conferências, em parceria com o Município de Condeixa-a-Nova e a realização de Pós-graduações em parceria com Municípios da Região Centro.
Continuação da aposta na Formação Executiva da BS, bem como na expansão geográfica	4			x	Além dos contactos realizados em Autarquias, também se têm estabelecido contactos com grupos empresariais, Associações e outras entidades privadas, o que permitiu apresentar nova oferta formativa. Refira-se ainda os contactos firmados com entidades dos PALOP.
Adequação ao mercado de trabalho dos cursos ministrados	4			x	Reestruturação dos ciclos de estudos ministrados pelo ISCAC, por forma a responder às exigências do mercado.

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Reforço e dinamização do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP)	4, 6			x	Foi acolhida uma estagiária para permitir o lançamento de novas iniciativas. As iniciativas a lançar após o estágio são o Alumni Connect (programa de mentoria alumni) e o Career Boost (programa de aproximação dos finalistas ao mercado de trabalho)

9

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 12 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Criação de oferta em língua inglesa	7			x	Durante o ano, foram lecionadas 11 disciplinas em Língua Inglesa disponibilizadas aos alunos ERASMUS incoming.
Consolidação do programa de mobilidade de Estudos Erasmus+ de alunos incoming	7			x	A consolidação do programa faz-se especialmente através dos contactos realizados aquando das mobilidades outgoing. Verificou-se neste ano nas mobilidades incoming, um aumento de 17% relativamente ao ano anterior.
Divulgação dos programas de ERASMUS/ outros existentes	7; 12			x	Foram realizadas três sessões de divulgação das candidaturas ao programa ERASMUS, bem como sessões de esclarecimento de dúvidas. Foi efetuado o acolhimento dos alunos ERASMUS em mobilidade no ISCAC.
Realização de reuniões de partilha de experiências de mobilidade entre docentes, funcionários e estudantes	7; 12			x	Foi realizada uma sessão de partilha de experiências em parceria com a Associação de Estudantes.
Incremento dos cursos de formação executiva junto dos PALOP	7; 13			x	Têm sido desenvolvidos esforços com vista ao estabelecimentos de novos contactos com entidades relevantes dos PALOP. Também o MBA de Auditoria Interna conta com inúmeros participantes provenientes dos PALOP. Neste ano, estreitaram-se ligações com vista ao aumento de formandos participantes nos nossos cursos.
Divulgação e promoção internacional da oferta formativa da Escola e dos serviços prestados pela mesma	5; 7; 13			x	Foram realizadas mobilidades ERASMUS por parte dos trabalhadores e docentes, que divulgaram a oferta nos parceiros que os receberam

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Investimento em mobilidades outgoing fora da Europa	6; 7			x	Presença na 14ª Conferência do Forum de Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (Forges), em Macau
Ampliação da participação em eventos e outras ações que promovam contactos internacionais	5			x	Participação de docentes em conferências, encontros e eventos internacionais
Promoção de acordos bilaterais	5			x	Foram encetados contactos com outras IES e Instituições profissionais e empresariais com vista ao estabelecimento de novas parcerias, nomeadamente Alemanha, Espanha, Brasil e Moçambique

4

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 13 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Publicação da Coimbra Business Review	6, 7, 12			x	Foram publicadas as edições da Revista Coimbra Business Review alusiva aos Mestrados em Gestão de Recursos Humanos e Contabilidade e Gestão Pública
Reforço do apoio financeiro à publicação e participação em conferências de alunos/as e docentes	6, 7, 12			x	Em 2024 foram financiadas as inscrições em congressos de docentes e alunos/as, para apresentação de um total de 91 artigos publicados no âmbito do desenvolvimento da sua investigação.
Promover dispensas de serviço docente	6, 7, 12			x	Na sequência de autorização prévia do Conselho Técnico-Científico do ISCAC, a Presidência da Escola concedeu licenças a 3 docentes para desenvolvimento durante um semestre de atividades de investigação científica.
Realização de eventos científicos de grande qualidade	6, 7, 12			x	Foi realizado em Julho de 2024, o ERASMUS+ BLENDED INTENSIVE PROGRAMME e fomos parceiros na organização da 11th International Conference on Energy, Sustainability and Climate Crisis 2024

6

INICIATIVAS PREVISTAS

100%

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0%

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0%

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 14 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Contratação de docentes	12			x	Relativamente ao corpo docente, em 2024, foram promovidos 4 procedimentos concursais externos (7 postos de trabalho) para a categoria de Professor Adjunto, que ainda se encontram em curso. Foram admitidos 3 Professores Adjuntos, cujos procedimentos foram abertos em anos anteriores. Foram ainda promovidos procedimentos concursais internos, dos quais resultou o provimento de 7 lugares.
Progredir para um rácio de 50% de professores coordenadores principais e professores coordenadores no conjunto do corpo docente de carreira	12			x	Foram promovidos procedimentos concursais internos em anos anteriores, dos quais resultou o provimento de 7 lugares de Professor Coordenador. Atualmente o ISCAC conta com 19 Professores Coordenadores e 3 Professores Coordenadores Principais, conseguindo-se um rácio de 30% dos docentes de carreira.
Contratação de não docentes	9; 12			x	Neste ano houve a transição de 1 trabalhador para a carreira de Especialista de sistemas e tecnologias de informação através de procedimento concursal iniciado em 2023.
Organização de eventos culturais e sociais	8			x	A Escola, como é sua matriz, promove ao longo de todo o ano diversas iniciativas de cariz cultural e social, nomeadamente, exposições, debates, lançamento de livros, tertúlias.
Promoção da prática da atividade física e desportiva junto da comunidade escolar	8			x	Foram realizados eventos promotores da atividade física, em colaboração com entidades parceiras da Escola, nomeadamente o Comboio do Desporto e a caminhada na Serra da Lousã

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Manutenção dos apoios a todos aqueles que necessitem de ajuda para ultrapassar os obstáculos socioeconómicos à frequência do ensino superior	8			x	Em articulação com o GAS, a Escola, disponibilizou a título de empréstimo aos alunos carenciados, os equipamentos informáticos necessários à sua atividade académica
					Atribuição de prémios aos alunos carenciados
					Promoção de Bolsas de actividade Apoio Social (BAAS)

Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos

Iniciativas planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

3

INICIATIVAS PREVISTAS

100 %

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Quadro 15 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Iniciativa	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Encetar esforços no sentido de ajustar as instalações às atuais necessidades da escola;	11; 13			x	Aquisição de contentores marítimos com o objetivo de dar uma nova função ao espaço do arquivo, transformando-o no espaço para funcionamento do polo de investigação CEOS.PP. Reformulação da sala 2.13, transformando-a num minianfiteatro. Foi ainda iniciado o procedimento de empreitada de instalação de sistema AVAC, elevador, SACE e Sistema Fotovoltaico no âmbito de uma candidatura ao Fundo Ambiental, com vista à melhoria da eficiência energética do Edifício
Reuniões com os Presidentes dos órgãos da Escola	12			x	São realizadas reuniões antes do início de cada semestre lectivo para garantir que, em cada ano curricular de cada curso, os estudantes têm unidades curriculares com metodologias de avaliação diversas e que a calendarização das avaliações permite distribuir o trabalho dos estudantes pelo semestre. Reuniões mensais com os Senhores Presidentes dos Órgãos, onde são debatidos assuntos do interesse da Instituição
Prosseguimento dos trabalhos do Conselho Estratégico da Coimbra Business School ISCAC	4; 6; 9			x	Realização de reuniões com o conselho estratégico da Escola.

Índice de figuras

<i>Figura 1 – Unidade orgânica em números.....</i>	<i>2</i>
<i>Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025.....</i>	<i>8</i>

Índice de Quadros

<i>Quadro 1 – Recursos Humanos da ISCAC, 31/12/2024.....</i>	<i>10</i>
<i>Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ISCAC – 2023 e 2024.....</i>	<i>11</i>
<i>Quadro 3 – Resultados no objetivo 1.....</i>	<i>13</i>
<i>Quadro 4 - Resultados no objetivo 2.....</i>	<i>15</i>
<i>Quadro 5 - Resultados no objetivo 7.....</i>	<i>17</i>
<i>Quadro 6 - Resultados no objetivo 10.....</i>	<i>20</i>
<i>Quadro 7 - Resultados no objetivo 12.....</i>	<i>22</i>
<i>Quadro 8 - Resultados no objetivo 13.....</i>	<i>24</i>
<i>Quadro 9 – Metas da ISCAC com indicadores específicos.....</i>	<i>27</i>
<i>Quadro 10 – Grau de execução das ações iniciativas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>34</i>
<i>Quadro 11 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>39</i>
<i>Quadro 12 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>42</i>
<i>Quadro 13 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>45</i>
<i>Quadro 12 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>47</i>
<i>Quadro 15 – Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC.....</i>	<i>50</i>