

Relatório de Atividades 2023

ISCAC

Título

Relatório de Atividades 2023 | ISCAC

Coordenação Alexandre Silva

Edição Instituto Politécnico de Coimbra – ISCAC

Redação e Revisão Isabel Lemos

Fotografia João Teles

ISBN (ebook)

###########

Ano 2024



Relatório de Atividades 2023

Mensagem do Presidente

Em 2022 quando submetemos o plano de atividades, já no formato atual e alinhado com o plano estratégico do IPC, espelhámos as metas e objetivos para quatro anos. Os relatórios de atividades que periodicamente apresentamos e analisamos são importantes instrumentos de monitorização da vida organizacional, financeira e social da nossa escola.

Este relatório representa o meio da duração do mandato desta gestão, representa também o rumo e estratégia de evolução da escola. Naturalmente o plano é um quadro prospetivo requerendo a necessária integração das transformações societais e contextuais. Neste período foram apresentadas duas novas licenciaturas, reestruturados sete cursos, criadas várias pósgraduações (por exemplo a Inteligência Artificial para executivos com a Microsoft, a Contabilidade com o INA), proposto um doutoramento, criado um polo de um centro de investigação (unidade de gestão) acreditado pela FCT, publicada a Coimbra Business Review (já com mais três números no prelo), requalificados os espaços, iniciada a tramitação para a licença de utilização e implementadas medidas de autoproteção, entre outras medidas.

Há ainda a necessidade de envolver toda a comunidade no esforço de combater o insucesso, o abandono, a qualificação e a produção científica e nesse sentido ir cumprindo todas as metas propostas.

A escola tem sido proativa na identificação das necessidades de mudança e tem registado um forte apoio por parte dos docentes e funcionários na construção deste novo futuro. Foram realizadas diversas ações, como seminários, workshops, exposições e eventos, que têm aumentado significativamente a visibilidade do ISCAC|CBS.

Mantemos o compromisso com o crescimento e o desenvolvimento de novas atividades e parcerias que contribuam para a missão e o sucesso da nossa escola. Esperamos que 2024 seja reflexo dessas iniciativas, consolidando o nosso progresso e impacto positivo na comunidade académica e na comunidade em que estamos inseridos.

Índice

Sumário executivo	(
Metodologia seguida na elaboração do documento	C
Como interpretar os dados?	(
ISCAC em números	
Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas	3
Resultados atingidos	3
Ações desenvolvidas	
Fatores condicionantes dos resultados e ações	5
Estrutura Organizacional	6
Enquadramento Estratégico	7
Missão, visão e valores	7
Mapa estratégico	
Recursos	10
Infraestruturas	10
Recursos Humanos	11
Recursos Financeiros	12
Resultados atingidos no ano	13
Perspetiva de Impacto	13
Indicadores comuns do IPC	14

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação20
Indicadores comuns do IPC21
Perspetiva da Capacitação
Indicadores comuns do IPC23
Perspetiva Financeira24
Indicadores comuns do IPC
Metas com indicadores específicos da ISCAC
Ações desenvolvidas
Escola IPC
Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas39
Inserção territorial40
Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas41
Internacionalização42
Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas44
Investigação45
Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas46
Responsabilidade social e solidariedade47
Outras ações transversais aos eixos estratégicos
Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas50
Índice de figuras51
Índice de Quadros51

Participação na elaboração do Relatório de Atividades da ISCAC

Isabel Lemos Secretário



Sumário executivo

Metodologia seguida na elaboração do documento

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2023 e reporta os principais resultados alcançados, as ações desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estruturase em 5 partes:

- Estrutura Organizacional, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- Recursos, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- Resultados atingidos no ano, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- Ações desenvolvidas, onde se apresenta o grau de execução das ações planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as ações não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto*; *Processos Internos e Inovação*; *Capacitação*; *Financeira*.

As ações encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação; Responsabilidade Social e Solidariedade, sendo também apresentadas ações transversais aos diversos eixos estratégicos.

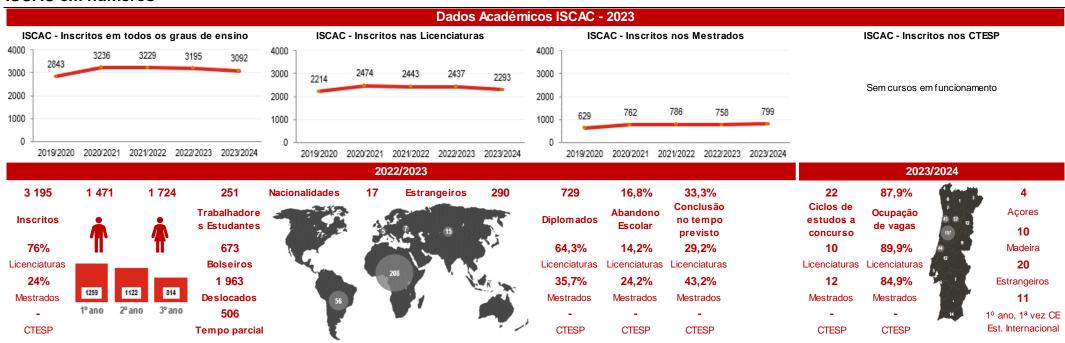
Como interpretar os dados?

A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior:
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das ações previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada*; *Em execução/ execução parcial*; *Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de ações reportadas em cada categoria e o total de ações previstas.

ISCAC em números



Fonte: Dashboard DGA, 2º Semestre 2023

Figura 1 – Unidade orgânica em números

Resultados atingidos

PLANO ESTRATÉGICO **IPC**

OBJETIVOS

24 **INDICADORES COMUNS** (KPI)

29 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS

71 % **METAS** COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

METAS NULAS

METAS NÃO DEFINIDAS

METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

PLANO ACTIVIDADES 2023

6 **OBJETIVOS**

24 INDICADORES COMUNS (KPI)

35 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS

74 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

> 0 METAS NULAS

META NÃO DEFINIDA

0 DE APURAR

PLANO	ESTRATÉGICO
	DA UO

PLANO ACTIVIDADES DA UO 2023

22

Ações desenvolvidas

AÇÕES PREVISTAS

16

21
INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

95 %

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

63 %

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

METAS ESPECÍFICAS DA UO ME ATINGIDAS OU SUPERADAS AT 67 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS

5 %

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ COM EXECUÇÃO PARCIAL

37 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 33 %

METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 %

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0 %

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Fatores condicionantes dos resultados e ações

O desempenho da escola é condicionado, desde logo, pelo contexto socioeconómico que o país e mundo atravessam, bem como pelo déficit demográfico estrutural que atinge a Região Centro do país, e o, ainda, reduzido dinamismo económico da região.

Em particular o despacho ministerial que fixou o limite de vagas tendo incluído as vagas dos concursos especiais, até à data extra numerárias, passou a considerá-las integralmente no limite máximo fixado pela A3ES, o que em escolas como a nossa que preenchem totalmente as vagas do concurso geral de acesso foi penalizador quer para o numero de alunos quer para as vagas de concursos especiais nomeadamente de estudantes internacionais.

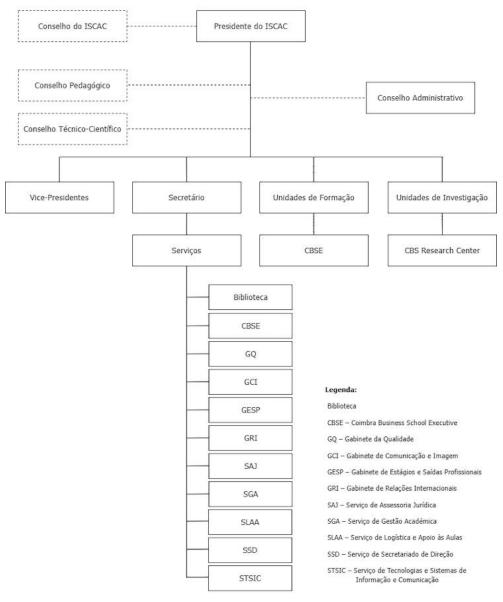
Forte dependência de Receitas Próprias, há a realçar o atraso no recebimento de verbas relativas a prestação de serviços que condicionou o desempenho financeiro, ainda que o rácio com a despesa tenha baixado.

A taxa de sucesso e de abandono ainda não foi melhorada devido ao atraso na entrada em vigor das reestruturações dos cursos e da correspondente sobrecarga e inflexibilidade do calendário escolar totalmente preenchido e sem tempos de pausa.

A dimensão insuficiente das atuais instalações coloca dificuldades acrescidas ao desempenho desta escola, bem como a ausência de licença de utilização que impede a célere autorização para a construção e adequação de espaços.

Estrutura Organizacional

Organograma do Instituto Superior de Contabildade e Administração de Coimbra Coimbra Business School



V1, 28/12/2021

São órgãos de governo do ISCAC:

- a) O Conselho do ISCAC;
- b) O presidente do ISCAC;
- c) O Conselho técnico-científico;
- d) O Conselho pedagógico;
- e) O Conselho administrativo.

Enquadramento Estratégico

Missão, visão e valores

Missão

O ISCAC tem como missão, nos termos dos estatutos do IPC e demais legislação em vigor:

- a) A formação científica e técnica de nível superior, tendo por objetivo a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas no âmbito das ciências empresariais e da administração, da solicitadoria e da informática;
- b) A realização de atividades de pesquisa e investigação aplicada;
- c) A formação cultural e para a cidadania;
- d) A prestação de serviços à comunidade tendo em vista a transferência de conhecimento e a valorização recíproca;
- e) O intercâmbio com entidades nacionais e internacionais.

Visão

A Coimbra Business School | ISCAC é mais do que uma Escola de ensino superior, é também um espaço de cultura, de livre pensamento e de liberdade. É uma Escola completa, capaz de proporcionar uma formação cívica e humana, complementar à tradicional formação técnica e académica, norteada por valores de liberdade, responsabilidade, independência, honestidade e integridade.

A Coimbra Business School | ISCAC pretende ser uma referência, nacional e internacional, na área das Ciências Empresariais: uma Escola de reflexão e raciocínio, de grande reconhecimento nacional e internacional, capaz de atrair os/as melhores estudantes, com as mais elevadas taxas de empregabilidade dos/das seus/suas diplomados/as, participante ativo em projetos de investigação e de serviços prestados, com os melhores índices de produção científica e a que todos/as tenham orgulho de pertencer.

Princípios

O ISCAC rege -se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos estatutos do IPC, tendo em vista:

- a) Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b) Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e tecnológica
- c) Criar e assegurar as condições necessárias a uma atitude permanente de inovação científica e pedagógica no respeito pelos valores da liberdade académica;
- d) Garantir que a definição da vontade institucional é feita nos diferentes níveis da organização, através de órgãos colegiais onde estejam representadas diferentes opiniões e sensibilidades:
- e) Assegurar que o exercício das competências dos órgãos de gestão se rege pelos princípios da subsidiariedade e da proporcionalidade;
- f) Promover a responsabilização individual e coletiva pela qualidade da gestão e pelo desempenho das funções que são próprias ao respetivo estatuto profissional ou estudantil;

- g) Assegurar a diversidade nas atividades de formação, investigação e prestação de serviço, bem como nos métodos e abordagens pedagógicas e científicas, nas soluções organizativas e nas opções de gestão;
- h) Garantir que as áreas e domínios pelos quais se reparte a atividade da escola, designadamente as atividades de ensino, investigação e prestação de serviços, sem prejuízo da consideração de especificidades, sejam consideradas com idêntica valorização;
- i) Promover uma atitude de solidariedade institucional entre as unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Coimbra;
- j) Assegurar transparência em todos os processos decisórios, administrativos, pedagógicos e científicos, através de uma adequada publicitação das decisões e dos seus fundamentos.

Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

- 1. Escola IPC;
- Inserção territorial;
- 3. Internalização;
- Investigação;
- 5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as ações desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

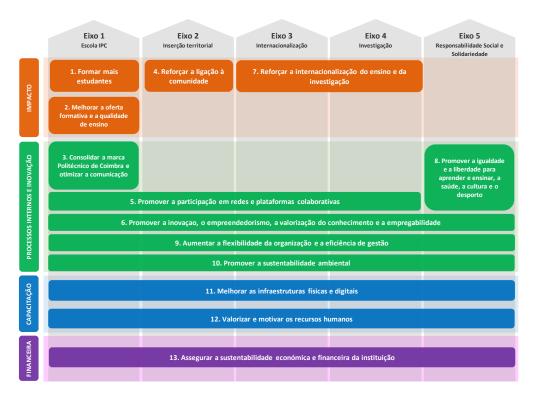


Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Recursos

Infraestruturas

O Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra situa-se em S. Martinho do Bispo, Coimbra, mais concretamente na Quinta Agrícola, dispondo de um edifício, construído em 1996.

Trata-se de um edifício constituído por 4 pisos, com 6485,21 m2 de espaços úteis, com pé direito médio de 3,09 m, e 307,16 m2 de espaços não úteis.

O edifício dispõe de 27 salas de aula, 2 anfiteatros e 1 auditório e ainda de gabinetes de docentes, biblioteca, salas para os serviços e zonas técnicas.

Em 31/12/2023 estavam afetos ao ISCAC 190 trabalhadores, 154,6 ETI; +8% do que no ano anterior.

Quadro 1 – Recursos Humanos do ISCAC, 31/12/2023

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2022	2023	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau				-
Dirigente Superior de 2º Grau				-
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1	1	0	0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes		•		-
Técnico Superior	8	8	0	0%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	18	20	2	11%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	10	11	1	10%
Informático	2	3	1	50%
Pessoal De Investigação Científica				-
Docente Ensino Superior Politécnico	103,7	111,6	7,9	8%
Contratos Emprego-Inserção/Pepac				-
Total	142,7	154,6	11,9	8%

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

Recursos Financeiros

No ano de 2023 as receitas *afetas ao ISCAC* atingiram os 9 821 114€, uma variação de +1 052 263€, +12%, relativamente ao ano anterior. A dotação de OE atingiu os 4 973 853 €, o que representou uma variação de +485 420 €, +11% relativamente ao ano anterior. As receitas próprias atingiram os 3 558 234 €, uma variação de – 11 236 €, -0.3 % relativamente ao ano

anterior. Não existiram receitas com origem noutras fontes de financiamento. Para além destas receitas, a UO contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de 1 289 027 €.

Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ISCAC – 2022 e 2023

	2022	2023								
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Variação (€)	Variação (%)					
Dotação de OE	4 488 433 €	4 973 853 €	58%	+485 420 €	+11%					
Receitas Próprias	3 569 469 €	3 558 234 €	42%	-11 236 €	-0%					
Outras Fontes de Financiamento	0€		0%	+0€	-					
Total de Receitas do ano IPC	8 057 902 €	8 532 087 €	100%	+474 184 €	+6%					
Saldo transitado	710 948 €	1 289 027 €		+578 079 €	+81%					
Total de Receitas IPC	8 768 851 €	9 821 114 €	-	+1 052 263 €	+12%					

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

Resultados atingidos no ano

Perspetiva de Impacto

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
3 OBJETIVOS	3 OBJETIVOS
16 INDICADORES COMUNS (KPI)	16 INDICADORES COMUNS (KPI)
44 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	56 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
56 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	44 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	1 META NÃO DEFINIDA
1 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1

			And	anterior				Ano Atu	ıal			
Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Variação Valor %		Taxa de realização da meta PE IPC		Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
1. Índice de força do IPC												
N.º de colocados em 1º opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	+2% por ano	2022/2023	36,8%	2023/2024	25,0%	38,2%	1,4%	+3,7%	185%	153%	+53%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes	ciclos de	estudos	1		<u> </u>				1		·	
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2022/2023	1 019	2023/2024	1 050	937	-82	-8,0%	-402%	89%	-11%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											
2.1. Novos estudantes inscritos nas licencia	turas											
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2022/2023	670	2023/2024	690	576	-94	-14,0%	-2806%	83%	-17%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											
2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrad	los											
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2022/2023	349	2023/2024	360	361	+12	+3,4%	115%	100%	+0%
iv. de inscritos, 1º vez, nos mestrados	W.* %	+3/0 poi allo	2022/2023	J43	2023/2024	300	301	TIZ	TJ,4 /0	110/0	100 /6	TU /0

			An	o anterior				Ano Atu	ıal			
Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Varia Valor	ção %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
3. Novos estudantes a ingressarem através d	lo concurs	o especial para	estudantes	internacionais								
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2022/2023	19	2023/2024	20	11	-8	-42,1%	-140%	55%	-45%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											
4. Ações de divulgação da oferta formativa	·				1				•			•
N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país	N.º	+20% por ano	2022	52	2023	52	52	+0	+0,0%	0%	100%	+0%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%											_

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 4 - Resultados no objetivo 2

			And	anterior	Ano Atual								
Indicador	Unidade	Meta PE IPC	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Variação Valor %		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual	
		2021-25	referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	
	•	1			I.	:					:		
5.1. Conclusão do curso no número de anos	previsto n	as licenciatura	ıs										
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 56%	2021/2022	32,3%	2022/2023	≥ 47%	29,8%	-2,5%	-7,7%	53%	63%	-37%	
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior													
5.2. Conclusão do curso no número de anos	previsto n	os mestrados											
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 29%	2021/2022	27,2%	2022/2023	≥ 29%	21,0%	-6,2%	-22,8%	72%	72%	-28%	
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior													
6.1. Abandono escolar nas licenciaturas		ı			<u> </u>	·							
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	≤ 9%	2021/2022	8,5%	2022/2023	≤ 10%	11,9%	+3,4%	+40,0%	68%	81%	-19%	
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior													

			Ano anterior		Ano Atual								
Indicador		Meta	Doríada	de	Período de	Meta anual	Resultado	Variaç	ão	Taxa de	Taxa de	Desvio	
	Unidade	PE IPC 2021-25	Período de referência					Valor	%	realização da meta PE IPC	realização da meta anual	da meta anual	
					referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%	
6.2. Abandono escolar nos mestrados													
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	≤ 16%	2021/2022	17,7%	2022/2023	≤ 20%	12,9%	-4,8%	-27,1%	119%	136%	+36%	
Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior													

Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Quadro 5 - Resultados no objetivo 7

			And	o anterior				Ano Atu	al			
Indicador	Unidade	Meta PE IPC	Período	Resultado	Período	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da	Taxa de realização da	Desvio da meta
maicadoi	Unidade	2021-25	de	riodanado	de	mota arraa.	riodanaad	Valor	%	meta PE IPC	meta anual	anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
27. Estudantes em mobilidade outgoing e inc	oming											
N.º de estudantes em mobilidade incoming e	N.º	+50%	2021/2022	98	2022/2023	96	102	+4	+4,1%	43%	106,3%	+6%
outgoing no ano letivo		no quadriénio										
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing nos anos letivos do quadriénio/ 4	N.º		2017/18 a 2020/21	84 média/ano	2022/2023	-	87,5	+18	+21,4%	-	-	-
Variação do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing relativamente à média anual do quadriénio anterior/ nº médio anual de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%						=(102- 87,5)/87,5=16,6%					
28. Docentes e não docentes em mobilidade	outgoing											
N.º de mobilidades outgoing de docentes e não	N.º	+50%	2021/2022	27	2022/2023	30	89	+62	+229,6%	sem dados	297%	197%
docentes no ano letivo		no quadriénio										

			Ano anterior		Ano Atual								
Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Varia Valor	ção %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual	
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes nos anos letivos do quadriénio/4	N.º		2017/18 a 2020/21	sem dados	2022/2023	-	32,5	sem dados	sem dados	-	-	-	
Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio anterior	%						=(89- 32,5)/32,5=173%						
30. Estudantes estrangeiros													
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2022/2023	290	2023/2024	≥ 240	253	-37	-13%	-255%	105%	+5%	
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%												
34. Docentes a participar em unidades de investigação	1		<u> </u>				<u>i</u>	<u> </u>	i	<u>i</u>	1	<u>i</u>	
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2022	91%	2023	72%	67,00%	-24%	-26%	268%	93%	-7%	
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			68		sem meta		Aguarda	Aguarda		-	-	
35. Número de estudantes de doutoramento	orientados	por docentes	do IPC				i	i	I .	i		<u>I</u>	
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2022	10	2023	≥3	12	+2	+20,0%	48%	400%	+300%	
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior	%												

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
1	1
OBJETIVOS	OBJETIVOS
3	3
INDICADORES COMUNS	INDICADORES COMUNS
(KPI)	(KPI)
100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 METAS NULAS	0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 METAS NULAS
0	0
METAS NÃO DEFINIDAS	META NÃO DEFINIDA
0	0
METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS	METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS
DE APURAR	DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 6 - Resultados no objetivo 10

			Ano anterior			Ano Atual								
		Meta PE IPC 2021-25	Período	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da	Taxa de realização da	Desvio da meta		
Indicador	Unidade		de	Nesultado				Valor	%	meta PE IPC	meta anual	anual		
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%		
46. Reconhecimento no âmbito da Educação	Ambienta	l para a Sustent	abilidade											
N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	4 até 2025	2022	1	2023	1	1	+0	+0%	100%	100%	+0%		
					2022 ao ano atual	-	2							
N.º de galardões EcoCampus obtidos no ano	N.º	Sem meta	2022	sem dados	2023	1	1	-	-	-	100%	+0%		
48. Economia Circular	*	•	<u>i</u>			<u> </u>	:	i	:		:	i		
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	+10% por ano	2022	7 424 €	2023	7 000 €	10 717 €	+3 293 €	+44%	-	153%	+53%		
Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior	%													

PLANO ESTRATÉGICO **PLANO ACTIVIDADES IPC** 2023 **OBJETIVOS OBJETIVOS INDICADORES COMUNS INDICADORES COMUNS** (KPI) (KPI) 25 % 100 % METAS COM KPI COMUNS METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 % **75** % **METAS** METAS COM KPI COMUNS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS SUPERADAS 0 0 METAS NULAS METAS NULAS METAS NÃO DEFINIDAS META NÃO DEFINIDA METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

			Ano anterior		Ano Atual								
Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Período de	resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Variação Valor %		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual	
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	
53. Média etária do corpo docente													
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2022	54,6	2023	50,0	54,0	-0,6	-1,1%	96%	92%	-8%	
54. Professores Coordenadores													
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2022	24%	2023	33%	22%	-2%	-8%	55%	67%	-33%	
55. Professores especialistas			<u> </u>					<u> </u>					
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2022	29%	2023	28%	25%	-4%	-14%	100%	89%	-11%	
56. Docentes de carreira com doutoramento			<u>. I i</u>					i .	<u> </u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2022	56%	2023	62%	57%	+1%	+2%	76%	92%	-8%	

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
1 INDICADORES COMUNS (KPI)	1 INDICADORES COMUNS (KPI)
0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 METAS NULAS	100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS 0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

			Ano anterior		Ano Atual								
Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Período de referência	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Variação Valor %		Taxa de realização da meta PE IPC		Desvio da meta anual	
			Tororona	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	
58. Receitas obtidas na venda de bens e na p	restação d	de serviços											
Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	+10% de receita anual	2022	286 636 €	2023	311 119€	218 523 €	-68 113 €	-24%	-291%	70,2%	-30%	
Variação: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior	%												
Média anual do quadriénio: Soma da receita anual do período/ 4	€		2017-2020	308 386 € média/ano	2023	-	-	-89 863 €	-29%	-	-	-	
Variação relativamente à média anual do quadriénio anterior %: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano - Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior	%												
59. Financiamentos executados em projetos													
	€	+10%	2022	17 495 €	2023	sem meta	29 109 €	+ 11 614 €	+ 66%	-	-	-	

Receita cobrada anualmente proveniente do financiamento de projetos		de receita média anual										
Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos: receita cobrada anualmente proveniente do financiamento de projetos no período considerado/ n.º de anos do período considerado	€		2017-2020	0 € média/ano	2023	-	23 302 €	+ 29 109 €	-	-	-	-
Variação % da receita anual cobrada relativamente à média anual no quadriénio anterior: (Receita anual proveniente do financiamento de projetos do período considerado – Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos do quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada proveniente do financiamento de projetos do quadriénio anterior	%											

Quadro 8 - Resultados no objetivo 13

PLANO ESTRATÉGICO DA UO	PLANO ACTIVIDADES DA UO 2023
21	21
INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
63 %	76 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
37 %	24 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Objetivo 1 - Promover o sucesso escolar

		Ano a	interior					Ano Atua			
Indicador Uni	idade PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
		referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de campanhas de divulgação do Gabine	de Apo	o ao Estuda	ante								
Nº de campanhas de divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante N.º	n/d	2021	2	2023	2	3	+1	+50,0%	s/d	150%	+50%

Objetivo estratégico 2 – Ajustar a oferta formativa

			Ano a	nterior					Ano Atua			
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

Nº de eventos												
Nº de planos de estudo revistos	N.º	3	2021	1	2023	3	1	+0	+0,0%	33%	33%	-67%

Objetivo estratégico 3 – Melhorar Qualidade de Ensino

			Ano a	nterior					Ano Atua	ļ		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de ações de formação pedagógica dinam	zadas												
Nº de ações de formação pedagógica N.º dinamizadas	10	2021	0	2023	10	11	+11	s/d	110%	110%	+10%		
ocentes envolvidos em formação pedagógica													
Docentes envolvidos em formação N.º pedagógica	34%	2021	38%	2023	15%	70%	+32%	+106,0%	+83%	468%	+368%		

Objetivo estratégico 4 – Aumentar a visibilidade da Coimbra Business School | ISCAC

			Ano a	nterior					Ano Atua			
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

% de preenchimento das vagas do	CN	A											
% de preenchimento das vagas do CNA		%	100%	2022	100%	2023	100%	100%	+0	+0,0%	100%	100%	+0%
Seguidores das redes sociais													
Seguidores das redes sociais		N.º	n/d	2022	45369	2023	20%	51 439	+6 070	+13,4%	s/d	67%	- 6,4%

Objetivo estratégico 5 – Dinamizar a relação com Organizações e Empresas

			Ano a	nterior					Ano Atua			
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de novos protocolos												
Nº de novos protocolos	N.º	10	2021	27	2023	10	32	+5	+18,5%	320%	320%	+220%

Objetivo estratégico 6 – Promover a aproximação e Relacionamento com Ordens e Associações Profissionais

			Ano a	nterior					Ano Atua	l		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de iniciativas												
Nº de iniciativas	N.º	6	2021	7	2023	6	9	+2	+28,6%	150%	150%	+50%

Objetivo estratégico 7 – Dinamizar Parcerias com Instituições/Redes Internacionais

			Ano a	nterior					Ano Atua	I		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de novos acordos estabelecidos												
Nº de novos acordos estabelecidos	N.º	1	2021	0	2023	1	3	+3	s/d	300%	300%	+200%

Objetivo estratégico 10 – Aumentar a produção científica

			Ano a	nterior					Ano Atua	I		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

Nº de publicações de docentes indexadas													
Nº de publicações de docentes N.º indexadas	25	2022	n/d	2023 10	18	s/d	s/d	72%	180%	+80%			
l⁰ de comunicações em conferências													
Nº de comunicações em conferências N.º	50	2021	27	2023 22	130	+103	+381,5%	260%	591%	+491%			
Parcerias com centros de investigação													

Parcerias com centros de N.º investigação	n/d	2022	1 2023	1	3	+2	+200,0%	s/d	300%	+200%
Edição da Revista Coimbra Business Revie	,									
Edição da Revista Coimbra Business N.º Review	n/d	2022	0 2023	1	1	+1	+100,0%	s/d	100%	+0%

Objetivo estratégico 12 – Estimular a Dinamização ou Participação em Projectos

			Ano a	nterior					Ano Atua	l		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de projectos												
Nº de projectos	N.º	2	2021	3	2023	2	3	+0	+0,0%	150%	150%	+50%

Objetivo estratégico 13 – Promover Eventos Desportivos e Culturais

			Ano a	nterior					Ano Atua	l		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%

Nº de eventos													
Nº de eventos	N.º	10	2021	11	2023	10	16	+5	+45,5%	160%	160%	+60%	
№ de estudantes envolvidos em atividades desportivas													
Nº de estudantes envolvidos em atividades desportivas	N.º	73	2019	60	2023	61	130	+70	+116,7%	178%	213%	+113%	

Objetivo estratégico 14 – Qualificar a carreira docente

			Ano a	interior					Ano Atua	I		
Indicador	Unidade	Meta PE UO	Período de	Resultado	Período de	Meta anual	Resultado	Var Valor	iação %	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
			referência	[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

Nº de professores adjuntos de carre	ira											
Nº de professores adjuntos de carreira	N.º	64	2021	56	2023	58	52	-4	-7,1%	81%	90%	-10%
Nº de professores coordenadores												
Nº de professores coordenadores	N.º	28	2021	15	2023	28	17	+2	+13,3%	61%	61%	-39%

Objetivo estratégico 15 – Valorizar e motivar os Recursos Humanos

la dia a da		Jnidade PE	Ano anterior		Ano Atua	I	
Indicado	Unidade		Resultado	Resultado	Variação		

Período de		renout :	Meta anual		Valor	%	Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
referência	[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%

Índice de satisfação dos funcionário docentes	s não											
Índice de satisfação dos funcionários não docentes	índice (0-10)	8,50	2022	s/d	2023	8,5	8	-	-	94%	94%	-6%
Horas de formação dos não docente	Horas de formação dos não docentes											
Horas de formação dos não docentes	N.º	n/d	2022	857,5	2023	238	1182	+325	+37,8%	s/d	497%	397%

Objetivo estratégico 16 – Reforçar a ligação aos antigos alunos

	Meta		Ano a	nterior		Ano Atual								
Indicador		PE	de	Resultado	renouo :	Meta anual	. Resultado : realização da realização					Desvio da meta anual		
		[a]	referência	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[9]	[h] = [g] - 100%				

Nº de eventos												
Nº de eventos	N.º	1	2022	0	2023	1	4	+4	#DIV/0!	400%	400%	+300%

Quadro 9 – Metas do ISCAC com indicadores específicos

Ações desenvolvidas

Escola IPC

5

AÇÕES PREVISTAS

100 %

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0 %

	Objectives	Grau de e	execução até ao f (assinalar com "x"				
Ação	Objetivos associados	Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	Descrição das atividades desenvolvidas		
Realização de reuniões de coordenação pedagógica de forma a conciliar metodologias de ensino e avaliação	2			Х	São realizadas reuniões antes do início de cada semestre letivo para garantir que, em cada ano curricular de cada curso, os estudantes têm unidades curriculares com metodologias de avaliação diversas e que a calendarização das avaliações permite distribuir o trabalho dos estudantes pelo semestre		
Plano de formação pedagógica para os docentes;	2			X	São realizadas de forma regular formações sobre temáticas pedagógicas de forma a melhorar as competências dos docentes. A iniciativa "formação interpares" valoriza os colegas ao colocá-los a partilhar com os outros metodologias que dominam		
Realização de reuniões com ordens e associações profissionais, bem como empregadores e antigos estudantes	2			X	A iniciativa Business Talks traz à escola antigos alunos para partilhar o seu percurso com os estudantes atuais e desmistificar as dificuldades do acesso ao mercado de trabalho. Nos cursos com estágio, a iniciativa inclui ainda entidades acolhedoras de estágio, que assim se dão a conhecer aos estudantes interessados.		
Estruturação de plano anual de formação pedagógica de docentes	2			X	São realizadas de forma regular formações sobre temáticas pedagógicas de forma a melhorar as competências dos docentes. A iniciativa "formação interpares" valoriza os colegas ao colocá-los a partilhar com os outros metodologias que dominam		
Dinamização de um plano de iniciativas regional e nacional	2			X	Anualmente, o ISCAC desenvolve um conjunto de ações que visam promover a sua visibilidade, participando ainda nas ações desenvolvidas pelos Serviços Centrais e demais UO's do IPC (Futurália, Qualifica, Expofacic, ExpoMiranda, receção a Escolas Secundárias e Profissionais, participação em certames de Ensino Superior, entre outras).		

Quadro 10 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

AÇÕES PREVISTAS

100 %

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0 %

	Objetivos	Grau de e	execução até ao f (assinalar com "x"			
Ação	associados	Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	Descrição das atividades desenvolvidas	
Exploração das bases de dados de empresas da região para identificar parceiros que tragam valor acrescentado à escola	4			x	Periodicamente é efetuada consulta e levantamento na base de dados de empresas, com o intuito do desenvolvimento de novas parcerias e protocolos, divulgando a oferta formativa e a disponibiliade para a criação de formações à medida.	
Criar eventos conjuntos com as ordens e associações profissionais, aproximando a academia das profissões	4			x	Refiram-se a organização conjunta com a OCC do XIX Congresso Interrnacional de Contabilidade e Auditoria, com o IIA Brasil do MBA Auditoria interna (2 edições) e do XIII Encontro de Investigadores da Qualidade em parceria com a RIQUAL.	
Fomentar as relações com as Autarquias e Municípios da Região Centro	4			X	Foram desenvolvidas reuniões de trabalho com vários Municípios, com o objetivo de estabelecer parcerias/novos polos de formação, fomentando o desenvolvimento de formações naqueles/para aqueles Municípios. Destaca-se a realização de um ciclo de conferências, em parceria com o Município de Condeixa-a-Nova e a realização de Pós-graduações em parceria com Municípios da Região Centro.	
Alargar o espectro geográfico de atuação da formação executiva	4			x	Além dos contactos realizados em Autarquias, também se têm estabelecido contactos com grupos empresariais, Associações e outras entidades privadas, o que permitiu apresentar nova oferta formativa, nomeadamente formação em Blockchain e na área do Direito Municipal. Refira-se ainda os contactos firmados com entidades dos PALOP.	

Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

AÇÕES PREVISTAS

83 % AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

17 %
AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %
AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

	Objetivos associados	Grau de e	xecução até ao f (assinalar com "x"			
Ação		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	Descrição das atividades desenvolvidas	
Criação de oferta em língua inglesa	7			Х	Durante o ano, foram lecionadas 5 disciplinas em Língua Inglesa disponibilizadas aos alunos ERASMUS incoming.	
Dinamização de sessões de divulgação dos programas existentes	7			Х	Foram realizadas três sessões de divulgação das candidaturas ao programa ERASMUS, bem como sessões de esclarecimento de dúvidas. Doi efetuado o acolhimento dos alunos ERASMUS em mobilidade no ISCAC.	
Realização de reuniões de partilha de experiências de mobilidade	7			Х	Foi realizada uma sessão de partilha de experências em parceria com a Associação de Estudantes.	
Promoção da oferta formativa de dupla titulação com o Brasil;	7		X		Foram encetados contactos com IES do Brasil com vista à criação de oferta formativa de dupla titulação com o Brasil.	
Incrementar os cursos de formação executiva junto dos PALOP	7			X	Têm sido desenvolvidos esforços com vista ao estabelecimentos de novos contactos com entidades relevantes dos PALOP. Em 2023 foi realizada uma formação de Gestão da Fraude à entidade Porto de Luanda. Também o MBA de Auditoria Interna conta com inúmeros participantes provenientes dos PALOP. Neste ano, estreitaramse ligações com a empresa SOIK Investments, com vista ao aumento de formandos participantes nos nossos cursos.	
Desenvolvimento de ações de proximidade com a comunidade lusodescendente	7			X	Divulgação da oferta formativa nas redes disponíveis a esse público.	

Quadro 12 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

AÇÕES PREVISTAS

100 %

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

	Objetivos	Grau de e	execução até ao d (assinalar com "x"		
Ação	associados	Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	Descrição das atividades desenvolvidas
Dinamização da Coimbra Business Review	3; 4			х	Neste ano foi publicada uma nova edição da Revista Coimbra Business Review alusiva ao Mestrado de Solicitadoria, encontrando-se em preparação os números alusivos aos mestrados em Gestão de Recursos Humanos e em Sistemas de Informação de Gestão.
Reforço do apoio financeiro à publicação e participação em conferências de alunos/as e docentes	12			х	Em 2023 foram financiadas as inscrições em congressos de docentes e alunos/as, para apresentação de um total de 152 artigos publicados no âmbito do desenvolvimento da sua investigação.
Promoção de dispensas de serviço docente	12			х	Na sequência de autorização prévia do Conselho Técnico-Científico do ISCAC, a Presidência da Escola concedeu licenças a 2 docentes para desenvolvimento durante um semestre de atividades de investigação científica. Na sequência de aprovação do Conselho Científico do IIA, o Senhor Presidente do IPC concedeu licença a 1 docente para desenvolvimento de atividades de investigação científica.

Quadro 13 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

O AÇÕES PREVISTAS

AÇÕES PREVISTAS

100 %

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

0 %

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

0 %

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

0

	Ohiotivoo	Grau de e	xecução até ao f (assinalar com "x")		Descrição das atividades desenvolvidas
Ação	Objetivos associados	Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Procedimentos concursais	12			х	Relativamente ao corpo docente, em 2023, foram promovidos 3 procedimentos concursais externos para Professor Adjunto, que ainda se encontram em curso. Foram admitidos 3 Professores Adjuntos, cujos procedimentos foram abertos em 2022. Foram ainda promovidos 13 procedimentos concursais internos, encontrandose providos, até esta data, 5 lugares. No que diz respeito aos colaboradores não docentes foi efetuado o recrutamento de 3 trabalhadores.
Promoção da progressão na carreira dos trabalhadores não docentes	12			X	Foram efetuadas as progressões obrigatórias por Lei.
Rede de alumni	3			X	Business talks com a participação de antigos alunos. Foi promovido o encontro dos 25 anos da Licenciatura em Informática de Gestão. Foi instituído o Troféu Alumni.
Edifício ISCAC	11			X	Foram realizados melhorias diversas nos espaços da Escola. Reestruturou-se a atual sala 219 para se transformar numa sala de atos, tendo sido necessário instalar infraestruturas elétricas e mudar o bastidor para uma nova sala criada junto dos gabinetes dos docentes, no piso 2. Também se instalaram tomadas de energia nas secretárias das salas de aula 209 e 213. Repararam-se os tetos falsos e as paredes da sala 2.19, tetos nos corredores, salas e aplicação de alçapões de acesso a zonas técnicas. Foi aprovada a candidatura ao Fundo Ambiental, para melhoria da eficiência energética do edifício do ISCAC.

Quadro 14 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Outras ações transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC

Índice de figuras

Figura 1 – Unidade orgânica em números	2
Figura 2 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025	9

Índice de Quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos da ISCAC, 31/12/2023	. 11
Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ISCAC – 2022 e 2023	. 12
Quadro 3 – Resultados no objetivo 1	. 14
Quadro 4 - Resultados no objetivo 2	. 16
Quadro 5 - Resultados no objetivo 7	. 18
Quadro 6 - Resultados no objetivo 10	. 21
Quadro 7 - Resultados no objetivo 12	. 23
Quadro 8 - Resultados no objetivo 13	. 27
Quadro 9 – Metas da ISCAC com indicadores específicos	36
Quadro 10 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovido	วร
pelas unidades orgânicas — ISCAC	. 39
Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Inserção territorial	
promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC	. 41
Quadro 12 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Internacionalização	
promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC	. 44
Quadro 13 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Investigação	
promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC	. 46
Quadro 15 — Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Outras ações	
transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ISCAC	. 50