



Candidatura ao Galardão (2023-2024)  
6. Plano de Ação

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos / Economia Circular	De acordo com informação veiculada pela Sociedade Ponto Verde, Portugal tem de acelerar o ritmo de reciclagem de embalagens para cumprir as metas definidas para 2025. Nos primeiros nove meses do ano foram recolhidas seletivamente 347.774 toneladas de embalagens, um valor que, em termos globais, representa uma estagnação, já que o aumento foi de, apenas, 0,4%, quando comparado com o mesmo período do ano passado.	Fomentar a reciclagem de produtos vários tendo as decorações natalícias como exemplo	Construção de um presépio com 23 figuras em material reciclável, tendo como inspiração as comemorações do 800º centenário da primeira montagem de presépio por São Francisco de Assis.	IIª Edição da Campanha "O Natal Não é Reciclável mas as Decorações São!"	Garrafas de refrigerantes; garrafas e tampinhas de iogurtes; garrafas de água; restos de tecidos; roupa velha; musgo; palha	Funcionários, Docentes e Não Docentes, e Discentes	Preparação de 20 de Novembro a 30 de Novembro - Aplicação de 1 de Dezembro a 5 de Dezembro - Exposição durante todo o período natalício	N.º de imagens presentes no presépio e seus materiais de construção	Contagem dos produtos utilizados; Registo Fotográfico, Divulgação nas redes sociais
Resíduos / Economia Circular	De acordo com informação veiculada pela Sociedade Ponto Verde, Portugal tem de acelerar o ritmo de reciclagem de embalagens para cumprir as metas definidas para 2025. Nos primeiros nove meses do ano foram recolhidas seletivamente 347.774 toneladas de embalagens, um valor que, em termos globais, representa uma estagnação, já que o aumento foi de, apenas, 0,4%, quando comparado com o mesmo período do ano passado.	Fomentar a reciclagem de produtos vários tendo as decorações de páscoa como exemplo	Construção de figuras alusivas às comemorações da Páscoa. Por exemplo: última ceia, coelhos e ovos da páscoa.	"Páscoa sustentável: Renovar a Reciclar"	Garrafas pet, cola, arame, restos de papel e tecido	Funcionários, Docentes e Não Docentes, e Discentes	Preparação de 11 a 14 de Março Aplicação de 15 e 16 de março Exposição de 18 de Março a 8 de Abril	N.º de imagens presentes e seus materiais de construção	Contagem dos produtos utilizados; Registo Fotográfico, Divulgação nas redes sociais
Resíduos / Economia Circular	Verifica-se uma separação incorreta de resíduos sólidos nos contentores para recolha seletiva de lixo existentes no ISCAC, devido à falta de conhecimento sobre quais itens pertencem a cada contentor.	Sensibilizar os membros da comunidade do ISCAC sobre a importância da reciclagem e quais itens devem ser colocados em cada contentor para ajudar a reduzir a separação incorreta.	Afixação de sinais claros e instruções nos contentores de reciclagem para ajudar a comunidade a identificar o que deve ser colocado em cada um.	Colocação dos cartazes em todos os contentores de recolha seletiva existentes no espaço interior do ISCAC	Papel autocolante	Elementos do Conselho Eco-Escolas	Janeiro de 2024	N.º de cartazes/n.º de contentores de recolha seletiva	Reportagem fotográfica antes e depois da atividade
Energia	Pese embora os esforços já empreendidos pela instituição para aprimorar sua eficiência energética, ainda há margem para avanços adicionais nessa área.	Reduzir o consumo de energia aumentando a eficiência energética	Seleção dos fornecedores dos equipamentos e serviços necessários à execução do projeto designado «Eficiência Energética no edifício do ISCAC»	Abertura do Concurso para seleção dos fornecedores dos equipamentos e serviços necessários à execução do projeto designado «Eficiência Energética no edifício do ISCAC»	Serviços jurídicos do ISCAC	Recursos Humanos do ISCAC	Janeiro a Julho de 2024	Abertura do Concurso	Publicação do Concurso em Diário da República
Energia	O consumo energético não estritamente necessário tem impacto económico e ambiental. O Dia Nacional da Energia é uma excelente oportunidade para promover a consciencialização sobre questões relacionadas à energia e incentivar práticas sustentáveis.	Alertar a comunidade do ISCAC para a necessidade de reduzir o consumo energético e obter dos alunos novas ideias para a redução desse consumo na escola.	Obtenção de novas ideias para incrementar futuramente no Iscac, na área da eficiência energética.	Celebração do Dia Nacional da Energia. A comunidade escolar será desafiada a apresentar novas ideias e sugestões para reduzir o consumo energético da escola.	Folhetos, caixa para sugestões, espaço físico e equipamentos informáticos do ISCAC	Discentes, Docentes e Funcionários Não Docentes	29 de maio de 2024	N.º de novas ideias/propostas	Registo fotográfico
Energia	Continua a ser crucial consciencializar a comunidade sobre a urgência de diminuir o consumo energético, tanto ao nível individual quanto coletivo, incluindo famílias e organizações.	Este concurso tem como objetivo aumentar a consciência sobre a importância da energia sustentável e as consequências do desperdício.	Sensibilizar alunos, docentes e pessoal não docente para a importância da energia e consciencialização sobre a necessidade do seu uso eficiente.	Concurso de Fotografia do ISCAC subordinado ao tema "Energia em Movimento"	Espaço Físico, Fotografias, Equipamentos e software de edição e divulgação de imagem, prémio para o vencedor.	Toda a Comunidade escolar	Maio e junho	N.º de participantes no concurso; n.º de fotografias a concurso	Registo fotográfico
Água	Algum desconhecimento da existência de jardinagem sustentável onde existe possibilidade de poupança de água. A incorporação de sistemas de reciclagem de água e práticas de conservação, como a captura de água da chuva, por exemplo, jardins verticais, ajudará a reduzir o consumo de água potável e promover a consciencialização sobre a importância da conservação dos recursos hídricos.	Divulgar técnicas de jardinagem de baixo consumo de água	Criar jardim vertical nas instalações do ISCAC	Seleção das espécies a plantar e instalação do jardim vertical na parede exterior do auditório da escola	Plantas resistentes que requerem pouca água; estrutura; jardineiro e elementos do eco-escolas	Jardineiro e elementos do Conselho Eco-Escolas	Novembro de 2023	N.º de plantas	Reportagem fotográfica
Água	Numa altura em que a escassez de água começa a atingir severamente o país e afeta milhões de pessoas no mundo, é cada vez mais importante alertar para a necessidade de responsabilizar toda a comunidade escolar para a preservação e uso eficiente da água. Muitos dos intervenientes da comunidade escolar ainda não assumem estas responsabilidades.	Consciencializar para o uso responsável da água durante os meses mais secos do ano	Divulgar ações que promovam a poupança de água e o seu uso sustentável em diversos contextos	Campanha de apelo à conservação da água " Verão sem desperdício"	Folhetos, espaço físico e equipamentos informáticos do ISCAC	Discentes, Docentes e Funcionários Não Docentes	Maio de 2024	n.º de folhetos produzidos	Reportagem fotográfica

Água	Apesar da evolução positiva do consumo da água de torneira ainda há um consumo elevado de água engarrafada	Destacar os benefícios ambientais de optar pela água da fonte em vez da água engarrafada, visando reduzir o uso de plástico e diminuir a emissão de carbono relacionada ao transporte de água engarrafada.	Desmistificar mitos: Desafiar a ideia de que a água engarrafada é sempre superior à água da torneira.	Realização de prova cega com alunos. Organização de uma sessão em que os alunos provem água engarrafada e água da torneira sem saber qual é qual. Fornecem-se copos numerados (por exemplo, copo 1 e copo 2) para garantir o anonimato. Pede-se aos alunos para avaliarem o sabor, odor e textura de cada amostra. Antes da prova, pede-se aos alunos para responderem a um questionário sobre suas percepções e preferências em relação à água engarrafada e da torneira. Após a prova, coleta-se feedback sobre as mudanças de opinião e percepções.	Água engarrafada, água da torneira; copos; mesas e canetas	Discentes, Docentes e Funcionários Não Docentes	Maior de 2024	N.º de alunos participantes	Questionários dos alunos participantes; Registro fotográfico
Espaços Exteriores	Desconhecimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), nomeadamente os que se prendem com as temáticas centrais do Programa Eco-Escolas	Sensibilizar docentes e discentes para os ODS e para as temáticas abordadas pelo programa Eco-Escolas.	Participação de 10% dos novos alunos do ISCAC	Os alunos, usando o seu próprio corpo como letras do alfabeto, foram desafiados a "escreverem" diversas palavras ligadas à eco-escolas: - Água - Espaços Exteriores - Energia - Resíduos - ODS	Espaço exterior da Escola, nomeadamente entrada principal e jardim .	Docentes e Discentes	Setembro de 2023	Número de palavras construídas; % de alunos participantes	Reportagem fotográfica
Espaços Exteriores	Desconhecimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), nomeadamente os que se prendem com as temáticas centrais do Programa Eco-Escolas	Sensibilizar os novos alunos do ISCAC para as temáticas abordadas pelo programa Eco-Escolas	Participação de 10% dos novos alunos do ISCAC	Concurso de Fotografia do ISCAC subordinado aos temas centrais do Eco-Escolas	Instalações interiores e exteriores e equipamentos disponibilizados pelo ISCAC para reciclagem, uso eficiente de água, poupança de energia	Docentes e Discentes	Setembro de 2023	N.º de fotografias tiradas pelos diferentes grupos de alunos participantes	Fotografias tiradas pelos alunos na atividade
Espaços Exteriores	Desconhecimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), nomeadamente os que se prendem com as temáticas centrais do Programa Eco-Escolas	Sensibilizar os novos alunos do ISCAC para as temáticas abordadas pelo programa Eco-Escolas: Energia; Resíduos; Água; Espaços Exteriores; Biodiversidade; Mobilidade Sustentável; ODS. Conhecimento do	Participação de 10% dos novos alunos do ISCAC	Peddy Paper Eco-escolas / Eco-Campus	Papel Canetas Espaço exterior do Eco-Campus;	Docentes e Discentes	Setembro de 2023	N.º de respostas corretas ao Cruzadex	Reportagem fotográfica