

PLANO DE ATIVIDADES

2023

ISCAC

Conteúdo

1. Introdução	3
2. Enquadramento estratégico	4
2.1. Missão, visão e valores	4
2.2. Mapa estratégico	6
3. Indicadores e Metas	7
3.1. Perspetiva de Impacto	7
3.2. Perspetiva dos processos internos e da inovação	9
3.3. Perspetiva da capacitação.....	10
3.4. Perspetiva financeira	11
4. Ações a desenvolver	12
4.1. Escola – Coimbra Business School ISCAC	12
4.1.1. Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.2. Inserção Territorial – Extensão e Prestação de Serviços à Comunidade	12
4.2.1. Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.3. Internacionalização	12
4.3.1. Ações a promover pela unidade orgânica	12
4.4. Investigação	13
4.4.1. Ações a promover pela unidade orgânica	13
4.5. Responsabilidade Social e Solidariedade – Gestão e Sustentabilidade	13
4.5.1. Ações a promover pela unidade orgânica	13
4.6. Outras ações transversais aos eixos estratégicos	13
4.6.1. Ações a promover pela unidade orgânica	13
5. Recursos previstos	14
5.1. Receitas previstas para 2023	14
5.2. Mapa de pessoal proposto para 2023	15

1. Introdução

Breve análise de contexto com descrição das oportunidades e ameaças a ter em conta no plano anual, bem como dos fatores críticos a considerar para a prossecução da estratégia institucional.

O Plano de Atividades que se apresenta foi elaborado em consonância com as atribuições, competências e modelo organizacional do IPC, com a missão, visão e princípios do ISCAC, e com as linhas programáticas estratégicas da atual presidência.

O próximo ano será um ano estratégico para a CBS|ISCAC havendo uma clara aposta em:

-promover o sucesso escolar e a inovação pedagógica porque o nosso sucesso é a empregabilidade e o sucesso dos alunos.

-desenvolver uma relação forte e contínua com empresas e organizações e com as ordens profissionais. Trazer as empresas para dentro da escola e levar os alunos para as empresas – apostar num - saber fazer - com problemas concretos respondendo a desafios e oportunidades reais. Aumentar os estágios com projetos plurianuais e contínuos.

-promover a certificação e reconhecimento dos cursos e da escola e a internacionalização, criar redes, consórcios e colaborações que confirmem a qualidade das nossas formações e reconheçam as habilitações dos nossos alunos.

-aumentar a produção científica e o número de projetos à comunidade, além de fundamentais para acreditação dos ciclos de estudos são também essenciais como fontes de financiamento.

Procuramos uma dinâmica de melhoria contínua estando atentos a todas as transformações sociais e económicas que tenham reflexo nos nossos cursos ou diplomados. Encaramos o momento que agora vivemos e a discussão sobre os desafios do futuro como uma oportunidade de fazermos mais e melhor sendo inovadores e hegemónicos na nossa oferta.

Estamos comprometidos internamente com os colaboradores cientes da importância dos recursos humanos, pretendemos reforçar a qualidade do ambiente de trabalho, com os destinatários – nossos alunos, reforçando a eficiência e a eficácia dos processos melhorando a qualidade do ensino e dos cursos. Estamos comprometidos com a comunidade dando resposta a compromissos e projetos com parceiros criando novas oportunidades e valências para a escola.

Em suma o plano pretende ser agregador, motivador e impulsionador de desenvolvimento e de resultados que orgulhem a escola, a instituição IPC e a tradição de Coimbra.

2. Enquadramento estratégico

2.1. Missão, visão e valores

Apresentação da missão, visão e valores institucionais da unidade orgânica.

Visão

A Coimbra Business School | ISCAC é mais do que uma Escola de ensino superior, é também um espaço de cultura, de livre pensamento e de liberdade. É uma Escola completa, capaz de proporcionar uma formação cívica e humana, complementar à tradicional formação técnica e académica, norteadas por valores de liberdade, responsabilidade, independência, honestidade e integridade.

A Coimbra Business School | ISCAC pretende ser uma referência, nacional e internacional, na área das Ciências Empresariais: uma Escola de reflexão e raciocínio, de grande reconhecimento nacional e internacional, capaz de atrair os/as melhores estudantes, com as mais elevadas taxas de empregabilidade dos/das seus/suas diplomados/as, participante ativo em projetos de investigação e de serviços prestados, com os melhores índices de produção científica e a que todos/as tenham orgulho de pertencer.

Missão

O ISCAC tem como missão, nos termos dos estatutos do IPC e demais legislação em vigor:-

- a) A formação científica e técnica de nível superior, tendo por objetivo a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas no âmbito das ciências empresariais e da administração, da solicitadoria e da informática;
- b) A realização de atividades de pesquisa e investigação aplicada;
- c) A formação cultural e para a cidadania;
- d) A prestação de serviços à comunidade tendo em vista a transferência de conhecimento e a valorização recíproca;
- e) O intercâmbio com entidades nacionais e internacionais.

Princípios

O ISCAC rege-se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos estatutos do IPC, tendo em vista:

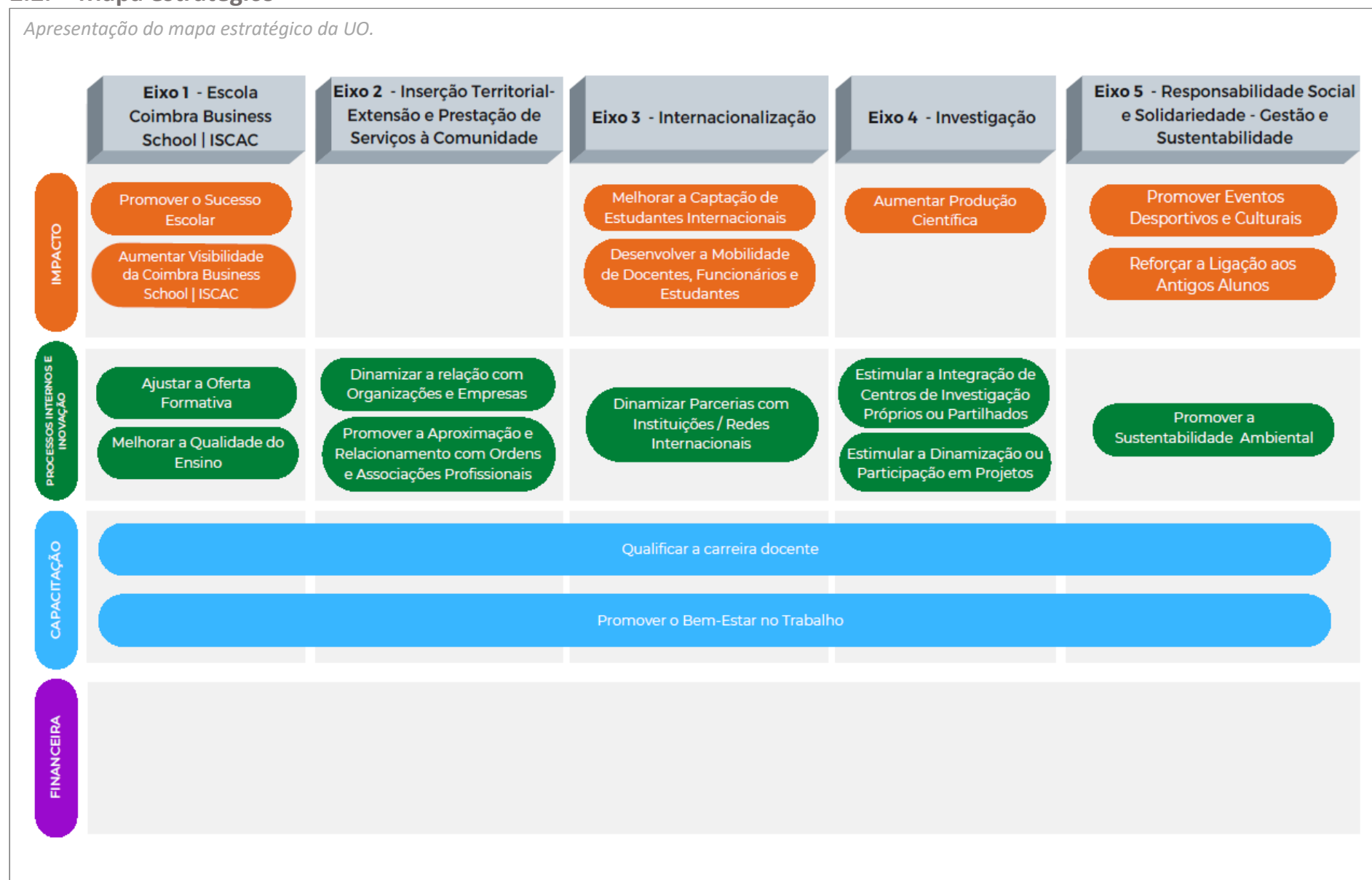
- a) Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b) Garantir a liberdade de criação cultural, científica, artística e tecnológica;
- c) Criar e assegurar as condições necessárias a uma atitude permanente de inovação científica e pedagógica no respeito pelos valores da liberdade académica;
- d) Garantir que a definição da vontade institucional é feita nos diferentes níveis da organização, através de órgãos colegiais onde estejam representadas diferentes opiniões e sensibilidades;

Apresentação da missão, visão e valores institucionais da unidade orgânica.

- e) Assegurar que o exercício das competências dos órgãos de gestão se rege pelos princípios da subsidiariedade e da proporcionalidade;
- f) Promover a responsabilização individual e coletiva pela qualidade da gestão e pelo desempenho das funções que são próprias ao respetivo estatuto profissional ou estudantil;
- g) Assegurar a diversidade nas atividades de formação, investigação e prestação de serviço, bem como nos métodos e abordagens pedagógicas e científicas, nas soluções organizativas e nas opções de gestão;
- h) Garantir que as áreas e domínios pelos quais se reparte a atividade da escola, designadamente as atividades de ensino, investigação e prestação de serviços, sem prejuízo da consideração de especificidades, sejam consideradas com idêntica valorização;
- i) Promover uma atitude de solidariedade institucional entre as unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Coimbra;
- j) Assegurar transparência em todos os processos decisórios, administrativos, pedagógicos e científicos, através de uma adequada publicitação das decisões e dos seus fundamentos.

2.2. Mapa estratégico

Apresentação do mapa estratégico da UO.



3. Indicadores e Metas

Apresentação dos indicadores e metas associados às perspetivas de análise e aos objetivos estratégicos.

3.1. Perspetiva de Impacto

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos outcomes resultantes da estratégia da instituição.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 1 – Promover o sucesso escolar					
5. Conclusão do curso no número de anos previsto nos diferentes ciclos de estudo					
5.1. Licenciaturas	N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração da licenciatura)	%	45% em 2020/21	53%	Em 2022/23 ter pelo menos 47% de estudantes das licenciaturas a concluir o curso no número de anos previsto
5.2. Mestrados	N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do mestrado)	%	27% em 2020/21	35%	Em 2022/23 ter pelo menos 29% de estudantes dos mestrados a concluir o curso no número de anos previsto
5.3. CTeSP	N.º de diplomados nos CTeSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTeSP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do CTeSP)	%	n/a	n/a	n/a
6. Abandono escolar nos diferentes ciclos de estudo					
6.1. Licenciaturas	Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	13% em 2021/22	n/d	Em 2022/23 ter uma taxa de abandono escolar nas licenciaturas ≤ 10%
6.2. Mestrados	Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	24% em 2021/22	n/d	Em 2022/23 ter uma taxa de abandono escolar nos mestrados ≤ 20 %
6.3. CTeSP	Abandono calculado nos CTeSP/ Inscritos potenciais nos CTeSP	%	n/a	n/a	n/a
N.º de campanhas de divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante	Igual ao indicador	N.º	2	n/d	2
Objetivo estratégico 4 – Aumentar a visibilidade da Coimbra Business School ISCAC					
% de preenchimento das vagas do CNA	Igual ao indicador	%	100%	100%	100%

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
1. Índice de força do IPC	N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	25% em 2021/22	28%	25% em 2023/24
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos	N.º de inscritos, 1ª vez, em todos os ciclos de estudos	N.º	1035 em 2021/22	n/d	Em 2023/2024, 1050 inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo (+1%)
2.1. Licenciaturas	N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	684 em 2021/22	n/d	Em 2023/2024, 690 inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas (+1%)
2.2. Mestrados	N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	351 em 2021/22	n/d	Em 2023/2024, 360 inscritos, 1ª vez, nos mestrados (+2%)
2.3. CTeSP	N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTeSP	N.º	n/a	n/a	n/a
4. Ações de divulgação da oferta formativa	N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico <i>4me on the Road</i> ; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	20 em 2021	52	52 ações (+4% do que a previsão para 2022)
Seguidores das redes sociais	Seguidores das redes sociais	N.º	Facebook – 20556 LinkedIn – 13023 Instagram – 4568	n/d	Crescimento de 20%
Objetivo estratégico 8 – Melhorar a captação de estudantes internacionais					
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	16 em 2021/22	23	Em 2023/2024, 20 inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais (+25%)
30. Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	234 em 2021/22	n/d	Em 2023/24 ter pelo menos 240 estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo (+2.5% do que o valor previsto para o ano letivo anterior)
Objetivo estratégico 9 – Desenvolver a mobilidade de docentes, não docentes e estudantes					
27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming	Variação do nº de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio/ nº de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%	30% no quadriénio 2017-2020	110	Em 2022/23 ter 96 estudantes em mobilidade outgoing e incoming no IPC
	N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	122 em 2021		

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing	Varição do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio/ n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio anterior N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	% N.º	27% no quadriénio 2017-2020 33 em 2021	39	Em 2022/23 ter 30 mobilidades de docentes e não docentes
Objetivo estratégico 10 – Aumentar a produção científica					
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC	N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	3 em 2021	3	≥ 3
N.º de publicações de docentes indexadas	Igual ao indicador	N.º	s/d	25	10
N.º de comunicações em conferências	Igual ao indicador	N.º	27 em 2021	50	22
Parcerias com centros de investigação	Igual ao indicador	N.º	1	n/d	1
Edição da Revista Coimbra Business Review	N.º de publicações	N.º	0	n/d	1
Objetivo estratégico 13 – Promover Eventos Desportivos e Culturais					
N.º de eventos	Igual ao indicador	N.º	11 em 2021	10	10
N.º de estudantes envolvidos em actividades desportivas	Igual ao indicador	N.º	60 em 2019	73	61
Objetivo estratégico 16 – Reforçar a ligação aos antigos alunos					
N.º de eventos	Igual ao indicador	N.º	0	1	1

3.2. Perspetiva dos processos internos e da inovação

Nesta perspetiva são consideradas as metas associadas aos processos internos e à inovação que a instituição terá de desenvolver para gerar os outcomes da perspetiva anterior.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 2 – Ajustar a oferta formativa					
N.º de planos de estudo revistos	Igual ao indicador	N.º	1	3	3

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 3 – Melhorar Qualidade de Ensino					
Nº de ações de formação pedagógica dinamizadas	Igual ao indicador	N.º	0	10	10
Docentes envolvidos em formação pedagógica	Igual ao indicador	N.º	50	34	22
Objetivo estratégico 5 – Dinamizar a relação com Organizações e Empresas					
Nº de novos protocolos	Igual ao indicador	N.º	27	10	10
Objetivo estratégico 6 – Promover a aproximação e Relacionamento com Ordens e Associações Profissionais					
Nº de iniciativas	Igual ao indicador	N.º	7	6	6
Objetivo estratégico 7 – Dinamizar Parcerias com Instituições/Redes Internacionais					
Nº de novos acordos estabelecidos	Igual ao indicador	N.º	0	1	1
Objetivo estratégico 11 – Estimular a integração em centros de investigação próprios ou partilhados					
34. Docentes a participar em unidades de investigação	N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira a 31/12	N.º	55 em 31/12/2021	73	72% dos docentes de carreira
Objetivo estratégico 12 – Estimular a Dinamização ou Participação em Projectos					
Nº de projectos	Igual ao indicador	N.º	3	2	2
Objetivo estratégico 17 - Promover a sustentabilidade ambiental					
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	1 em 2021	1	1 galardão Eco-Escolas 1 galardão EcoCampus
48. Economia Circular	(Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior	%	0 em 2021	n/d	7.000 € de compras da UO efetuadas com base em critérios de circularidade no ano (+ 0% do que o valor previsto para o ano anterior)

3.3. Perspetiva da capacitação

Esta perspetiva abrange as metas associadas à criação de aptidões para, através dos recursos físicos e humanos de que dispõe, a instituição atingir os objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
-----------	---------------------	-----------------	---	------------------------------	-----------------

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
Objetivo estratégico 14 – Qualificar a carreira docente					
Nº de professores adjuntos de carreira	Igual ao indicador	N.º	56 em 31/12/2021	64	58
Nº de professores coordenadores	Igual ao indicador	N.º	15 em 31/12/2021	28	28
53. Média etária do corpo docente	$\sum_{i=1}^n \text{fixi} / \text{N.º de docentes de carreira a 31 de dez}$, em que fi é o n.º de docentes de carreira com as idades do escalão etário i, xi é o ponto médio do escalão etário i e n é o número de escalões etários.	N.º	51 em 31/12/2021	n/d	50 anos de idade média dos docentes de carreira a 31/12/2023
54. Professores Coordenadores	N.º de professores coordenadores a 31 de dez / N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	23% em 31/12/2021	n/d	33 % dos docentes de carreira na categoria de professor coordenador a 31/12/2023
55. Professores especialistas	N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dez / N.º de docentes a 31 de dez	%	26% em 31/12/2021	n/d	28 % dos docentes com título de especialista a 31/12/2023
56. Docentes de carreira com doutoramento	N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dez / N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	54% em 31/12/2021	n/d	62 % dos docentes de carreira com o grau de Doutor a 31/12/2023
Objetivo estratégico 15 – Valorizar e motivar os Recursos Humanos					
Índice de satisfação dos funcionários não docentes	Inquérito global do IPC	índice / 10	s/d	8.5	8.5
Horas de formação dos não docentes	Horas de formação dos não docentes	N.º	857.5	n/d	238

3.4. Perspetiva financeira

Esta perspetiva abrange as metas associadas à captação dos recursos financeiros necessários à prossecução dos objetivos das restantes perspetivas.

Propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores (Indicar resultado e período de referência)	Meta da UO (ano final do PE)	Meta da UO 2023
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços	(Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior	%	5.73% em 2021	n/d	+ 2 % de receita cobrada no ano relativamente à média anual de receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços do quadriénio anterior
	Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	305.019€ em 2021	n/d	€311.119 de receita cobrada no ano na venda de bens e na prestação de serviços

4. Ações a desenvolver

4.1. Escola – Coimbra Business School | ISCAC

4.1.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, no âmbito do eixo “Escola IPC”. Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Realização de reuniões de coordenação pedagógica de forma a conciliar metodologias de ensino e avaliação;
- Plano de formação pedagógica para os docentes;
- Realização de reuniões com ordens e associações profissionais, bem como empregadores e antigos estudantes para conhecer melhor as necessidades do mercado;
- Estruturação de plano anual de formação pedagógica de docentes, incluindo componente interpares e convite a especialistas reconhecidos para formações à medida;
- Dinamização de um plano de iniciativas regional e nacional,

4.2. Inserção Territorial – Extensão e Prestação de Serviços à Comunidade

4.2.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, no âmbito do eixo “Escola IPC”. Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Exploração das bases de dados de empresas da região para identificar parceiros que tragam valor acrescentado à escola;
- Criar eventos conjuntos com as ordens e associações profissionais, aproximando a academia das profissões;
- Fomentar as relações com as Autarquias e Municípios da Região Centro;
- Alargar o espectro geográfico de atuação da formação executiva.

4.3. Internacionalização

4.3.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, no âmbito do eixo “Escola IPC”. Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Criação de oferta em língua inglesa para tornar a escola mais apelativa às entidades estrangeiras;
- Criação de oferta em língua inglesa para tornar a escola mais apelativa profissões;
- Sessões de divulgação dos programas existentes;
- Realização de reuniões de partilha de experiências de mobilidade entre docentes, funcionários e estudantes;
- Promoção da oferta formativa de dupla titulação com o Brasil;
- Incrementar os cursos de formação executiva junto dos PALOP;
- Desenvolver ações de proximidade com a comunidade lusodescendente.

4.4. Investigação

4.4.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, no âmbito do eixo “Escola IPC”.

Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Dinamização da Coimbra Business Review através de edições temáticas coordenadas pelas comissões científicas dos mestrados;
- Reforço do apoio financeiro à publicação e participação em conferências de alunos/as e docentes;
- Promover dispensas de serviço docente.

4.5. Responsabilidade Social e Solidariedade – Gestão e Sustentabilidade

4.5.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, no âmbito do eixo “Escola IPC”. Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Abertura de concursos para substituição de docentes jubilados e para reforço da estabilidade e formação do corpo docente;
- Progredir para um rácio de 50% de professores coordenadores principais e professores coordenadores no conjunto do corpo docente de carreira, de modo sustentado e equilibrado, cumprindo as orientações do IPC e respondendo às necessidades das áreas científicas;
- Abrir concursos para a contratação de funcionários não docentes de forma a reduzir a sobrecarga actual;
- Promover a progressão na carreira dos funcionários não docentes;
- Dinamizar a rede de alumni com a realização anual de eventos e reforço da ligação à escola, criando embaixadores em comunidades estratégicas.

4.6. Outras ações transversais aos eixos estratégicos

4.6.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Indicação das ações propostas, a promover pelas Unidades Orgânicas, transversais aos eixos estratégicos.

Sempre que possível as ações deverão ser enquadradas no(s) Objetivos Estratégicos.

- Encetar esforços no sentido de ajustar as instalações às atuais necessidades da escola;

5. Recursos previstos

5.1. Receitas previstas para 2023

Indicação das receitas previstas da UO para 2023 conforme proposta integrada no orçamento do IPC.

Fonte de Financiamento	Classificação económica			Valor
311	06 03 01	01 78	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - IPC	4.989.221,00
513	04 01 22	01 78	Rec própr - 1º ciclo - Ens Sup - Licenciatura	1.515.000,00
513	04 01 22	02 78	Rec própr - 2º ciclo - Ens Sup - Mestrado	789.000,00
513	04 01 22	05 78	Rec própr - 1º ciclo - Ens Sup - Internacional	93.000,00
513	04 01 22	06 78	Rec própr - 1º ciclo - Ens Sup - Pós graduações	390.000,00
513	04 01 99	00 00	TAXAS DIVERSAS	455.000,00
513	04 02 01	01 78	JUROS DE MORA	13.500,00
513	07 02 01	01 78	ALUGUER DE ESPACOS E EQUIPAMENTOS	6.000,00
513	07 02 02	99 78	ESTUDOS, PARECERES, PROJECTOS E CONSULTA	74.000,00
513	07 02 99	99 78	OUTROS	226.500,00
513	08 01 99	99 78	OUTRAS	10.000,00
483	06 09 01	05 78	Rec. próprias - Outros Fundos	156.620,00
Receita Total				8.717.841,00

Notas:

- O mapa das despesas previstas encontra-se em anexo a este plano.
- No classificador económico 07 02 09 99 78 estão previstas as receitas oriundas da leccionação de cursos breves (176.500€) e da colaboração de docentes noutras IES (50.000€).
- No classificador económico 08 01 09 99 78 estão previstas as receitas com a venda de energia eléctrica à rede, (energia produzida pelos painéis fotovoltaicos).

5.2. Mapa de pessoal proposto para 2023

Apresentação da proposta de mapa de pessoal da UO para 2023



MAPA DE PESSOAL NÃO DOCENTE E INVESTIGADOR DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA - 2023

Atribuições / Competências/Atividades	Cargo/categoria/categoria	Área de formação académica e/ou profissional	Unidades Orgânicas de Ensino																		Unid. Orgânica de Investigação			Unidades Orgânicas de Apoio à Formação e ao Desenvolvimento						S.Centrais			Total			Obs (a), (b)
			ESAC			ESEC			ESTGOH			ESTE5C			ISCAC			ISEC			IIA			COPS			INOPOL									
			Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos	A.Preencher	Existentes	Cativos (4)	A.Preencher (5)				
-	Presidente (1)	-																										1			1	0	0			
-	Vice-Presidente (1)	-																										4			4	0	0			
-	Administrador (1)	-																										1			1	0	0			
-	Pró-presidente	-																										4								
-	Director de UOI/UCO/AFD	-																	1				1			1										
-	Secretário (1)	-					1					1			1		1														4	0	0			
-	Chefe de Divisão (2)	-																										7			7	0	0			
-	Coordenador de Serviço 3º Grau (3)	-	3				5					1						6	1									7		1	17	0	7			
-	Coordenador de Serviço 4º Grau (3)	-																													0	0	0			
Investigação	Investigador Auxiliar	-																	1		2										1	0	2			
	Investigador Auxiliar Convocado	-																			6										0	0	6			
	Investigador Doutorado	-																	1												1	0	0			
Funções consultivas, de estudo, planeamento, programação, avaliação e aplicação de métodos e processos de natureza técnica e ou científica, que fundamentam e preparam a decisão nas seguintes áreas: gestão financeira, aprovisionamento e património, gestão de recursos humanos, gestão académica, gestão do património e infraestruturas, projetos, secretariado e apoio à gestão, biblioteca e arquivo, assessoria jurídico-administrativa, gestão da qualidade, estudos, planeamento/projetos/avaliação e relações externas, audiovisuais, apoio à atividade docente, apoio a novos diplomados, relações internacionais, comunicação e imagem. Elaboração de pareceres e projetos e execução de outras atividades de apoio geral ou especializado nas diferentes áreas de atuação.	Técnico superior	Arquitetura, Engenharia																												4			4	0	0	
	Técnico superior	Direito												1															2			3	0	0		
	Técnico superior	Higiene e Segurança no Trabalho																											2			2	0	0		
	Técnico superior	Biblioteca e Documentação / Arquivo					1							1				2														4	0	0		
	Técnico superior	-	10	5		30	7	0	3			9	5	3	5		6	25	2	2	3	2	3	1			1		1	40	8	20	127	29	35	(a) 8 SC (c) 2 SC
Funções de concepção e aplicação na área informática	Especialista de Informática	Informática	1				1						1			2	3	1										6	1	1	10	3	4			
Funções de aplicação e execução na área informática	Técnico de Informática	-	1	1		2		1	1			1		3	1	1	3	2									2			10	2	7				
Funções de chefia técnica e administrativa.	Coordenador técnico	-				1						2	1			2		2									2			9	1	0				
Funções de natureza executiva, de aplicação de métodos e processos, nas áreas financeira, patrimonial, tesouraria, economia, aprovisionamento, recursos humanos, académica, qualidade, documentação e informação, biblioteca, apoio à atividade docente, audiovisuais, relações internacionais, comunicação e imagem, relações públicas, património e infraestruturas, secretariado e recepção, expediente e arquivo.	Assistente técnico	Biblioteca e Documentação				1						1			3		1	4													9	0	1			
	Assistente técnico	-	20			6		3	6			9		4	13	1	5	11		6	1		1	1			1	13		1	80	1	21	(b) 2 SC e 1 ESTESC		
Funções de chefia e coordenação de tarefas	Encarregado geral operacional	-															1														1	0	0			
Funções de coordenação	Encarregado operacional	-															1														1	0	0			
Execução de tarefas de apoio às diferentes áreas.	Assistente operacional	-	29		3	6			3		1	12			9	1	2	27			1						9			96	1	6				
total			64	6	3	53	8	4	13	0	1	36	6	11	36	3	19	79	3	14	9	2	12	3	0	0	2	0	2	104	9	23	392	37	89	

Legenda:

(1) Lei nº 61/2007, de 10 de Setembro (RUEI) e Estatutos do IPC, homologados pelo Despacho Normativo n.º 6/2019, publicado no Diário da República, 2ª série, n.º 52, de 14 de março, alterado e republicado pelo Despacho Normativo n.º 21/2021, Diário da República n.º 136/2021, 2ª série de 20 de julho.

(2) Regulamento Interno dos Serviços Centrais do IPC (Despacho n.º 15110/2020, Diário da República n.º 84/2020, 2ª série de 29 de abril, alterado pelo Despacho n.º 20098/2021, Diário da República n.º 37/2021, 2ª série de 23 de fevereiro)

(3) Estatutos das Unidades Orgânicas e seus Regulamentos Internos.

(4) - Lugares Cativos não contabilizados no n.º de postos de trabalho, correspondentes a relações jurídicas funcionais suspensas sem encargos previsto no orçamento.

(5) - Lugares a preencher: recrutamento direcionado a pessoal sem vínculo, dispensada a prioridade legal do n.º 3 do artigo 309 da LTFP, com exceção do pessoal em valorização profissional, ao abrigo do disposto no n.º 14, 6 e 7 do artigo 30 da LTFP.

(a) - Postos de trabalho a preencher com relação jurídica a termo resolutivo certo (Financiado pelo Programa AGIR)

(b) - Postos de trabalho ocupados com relação jurídica a termo resolutivo certo

(c) - 2 Técnicos Superiores (CTPTTRC) - PRR

MAPA DE PESSOAL DOCENTE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA - 2023

Atribuições/Competências /Atividades	Carreira/categoria	Número de postos de trabalho																								OBS.: (a); (b)					
		ESAC				ESEC				ESTGOH				ESTeSC				ISCAC				ISEC					Total				
		Existentes		A Preencher		Existentes		A Preencher		Existentes		A Preencher		Existentes		A Preencher		Existentes		A Preencher		Existentes		A Preencher			Existentes		A Preencher		
		N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI		N.º	ETI	Número	ETI	
Prestação de serviço docente e acompanhamento e orientação dos estudantes; Realização de atividades de investigação, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Participação em tarefas de extensão, de divulgação científica e tecnológica e de valorização económica e social do conhecimento; Participação na gestão da instituição de ensino superior; Participação em outras tarefas distribuídas pelos órgãos de gestão e que se incluam no âmbito da atividade de docente do ensino superior politécnico.	Professor Coordenador Principal					0	0	4	4					4	4					2	2			2	2	8	8				
	Professor Coordenador	21	21			22	22	9	9	1	1,0			16	16	6	6	18	18			42	42	3	3	120	120	18	18		
	Professor Adjunto	41	41	1	1	57	57	1	1	18	18,0			42	42	4	4	52	52	12	12	95	95	10	10	305	305	28	28		
	Assistente																	7	7			5	5			12	12	0	0		
	Professor Coordenador Convocado																								0	0	0	0	(a)		
	Professor Adjunto Convocado	17	5,5			48	27	12	5	12	7,6			23	14,3	20	4	41	23,4	43	16,3	11	5,8			152	83,6	75	25,3	(a) (b)	
	Assistente Convocado	25	7,4			42	14,9	4	1	22	9,2	6	1,9	59	23	16	4,5	17	6	5	1,6	109	47,9			274	108	31	9	(a) (b)	
	Monitor																								0	0	0	0			
total		104	74,9	1	1	169	120,9	30	20	53	35,8	6	1,9	140	95,3	50	22,5	135	106,4	60	29,9	264	197,7	13	13	865	631	160	88,3		
		Sub total ETIS 75,9				Sub total ETIS 140,9				Sub total ETIS 37,7				Sub total ETIS 117,8				Sub total ETIS 136,3				Sub total ETIS 210,7				Total ETIS 719,3					
		Sub total Lugares 105				Sub total Lugares 199				Sub total Lugares 59				Sub total Lugares 190				Sub total Lugares 195				Sub total Lugares 277				Total Lugares 1025					

F

Mapa Resumo dos postos de trabalho por cargo/carreira/categoria

Carreira/categoria	nº postos de trabalho	Observações:
Prof. Coordenador Princ.	10	
Professor Coordenador	138	
Professor Adjunto	333	
Assistente	12	
Professor Coordenador Convocado	0	
Professor Adjunto Convocado	227	(a) / (b)
Assistente Convocado	305	(a) / (b)
Monitor	0	
total	1025	
total ETI's	719,3	

NOTA:

Ficam previstos no mapa de pessoal lugares para docentes convidados cuja contratação só será efetuada se existir disponibilidade orçamental. Esta situação justifica-se pelo facto de o IPC ter prevista a abertura de vários cursos de mestrado e de cursos livres ao longo do ano, cujo funcionamento está dependente da existência de candidatos em número suficiente para garantir a sua viabilidade financeira, nomeadamente as verbas necessárias para a contratação de docentes. Estes cursos não são financiados por dotações provenientes de receitas gerais do Estado, estando dependente das receitas próprias que possam gerar. Estas receitas serão inseridas no orçamento como crédito especial à medida que forem sendo cobradas. As contratações só se concretizarão se houver receitas que as permitam cabimentar, respeitando os limites que estão estabelecidos na Lei do Orçamento para as contratações de docentes pelas Instituições de Ensino Superior.

Acrescem: 2 lugares cativos de professor coordenador na ESTeSC, 2 professor adjunto na ESEC, 1 professor coordenador e 2 professores adjuntos na ESAC, em virtude da relação jurídico-funcional dos trabalhadores se encontrar suspensa. Para estes lugares não está previsto qualquer encargo para 2022.

Acrescem:

22 lugares, a que correspondem 11 ETI, na categoria de assistente convidado; 12 lugares, a que correspondem 6 ETI, na categoria de professor adjunto (PRR - ADULTOS)

54 lugares, a que correspondem 27 ETI, na categoria de assistente convidado; 27 lugares, a que correspondem 13,5 ETI, na categoria de professor adjunto (PRR - JOVEM)