

ACEF/1718/0112492 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/12492

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2013-10-24

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

<sem resposta>

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

A uc Auditoria em ambiente PED transitou da área de MQSIG para CEE.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Audit in PED environment moved from the MQSIG area to CEE.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Houve um crescimento significativo de parcerias a nível nacional e internacional, quer com universidades nacionais e estrangeiras, com empresas, com EPE e com associações e ordens profissionais (Ordem dos Economistas).

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

There has been a significant growth of partnerships at national and international level, both with national and foreign universities, with companies, with EPE and with professional associations and orders (Economists' Association).

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Face ao aumento da procura dos nossos alunos, foram estabelecidos novos protocolos com empresas privadas e com entidades públicas.

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

In view of the increased demand of our students, new protocols have been established with private companies and with public entities.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Politécnico De Coimbra

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Instituto Superior De Contabilidade E Administração De Coimbra

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública

1.3. Study programme.

MA Business and Public Auditing

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

1.5._Diário da República.pdf

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Contabilidade e Gestão

1.6. Main scientific area of the study programme.

accounting and management

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

344

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

2 anos (8 trimestres)

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

two years (8 trimesters)

1.10. Número máximo de admissões.

40

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Podem candidatar-se ao mestrado:

- a) Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal conferido por uma instituição de ensino superior nacional, preferencialmente em Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças e outras áreas afins;
- b) Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, preferencialmente em Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças e outras áreas afins;
- c) Os titulares de um grau académico superior, nacional ou estrangeiro, que seja reconhecido, pelo Conselho Técnico - Científico do ISCAC, como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado;
- d) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido, pelo Conselho Técnico - Científico do ISCAC, como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

1.11. Specific entry requirements.

Candidates for the master must have:

- a) a degree or legal equivalent awarded by a national institution of higher education, preferably in Management, Accounting, Economics, Finance and other related areas;
- b) foreign academic degree conferred following a 1st. cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a State acceding to this process, preferably in Management, Accounting, Economics, Finance and other related areas;
- c) academic degree, domestic or foreign, which is recognized by the Technical Council - Scientific ISCAC, consistent with the objectives of a degree;
- d) academic, scientific or professional, that is recognized by the Technical Council - Scientific ISCAC, evidence of ability to complete this course.

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

Não aplicável

1.12.1. If other, specify:

Not applicable

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:*Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra***1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).***1.14._Reg_creditacao_IPC.pdf***1.15. Observações.***nada a referir***1.15. Observations.***none*

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Especialização em Auditoria Financeira
 Especialização em Auditoria de Gestão
 Especialização em Auditoria das PME
 Especialização em Instituições Públicas
 Especialização Auditoria de Conformidade

Options/Branches/... (if applicable):

Financial auditing
 Management auditing
 Small-and Medium Enterprises Auditing
 Public Sector Auditing
 Compliance auditing

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)**2.2. Estrutura Curricular - Especialização em: Auditoria Financeira****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Especialização em: Auditoria Financeira***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Financial Auditing***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Gestão	CG	100	0
Direito e Ciências Sociais	DCS	5	0
Matemática e Informática	MI	15	0
(3 Items)		120	0

2.2. Estrutura Curricular - Especialização em Auditoria de Gestão**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Especialização em Auditoria de Gestão***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Management Auditing***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained**

before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Gestão	CG	105	0
Direito e Ciências Sociais	DCS	5	0
Matemática e Informática	MI	10	0
(3 Items)		120	0

2.2. Estrutura Curricular - Especialização em Auditoria das PME**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Especialização em Auditoria das PME***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Small-and-Medium Enterprises Auditing***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Gestão	CG	100	0
Direito e Ciências Sociais	DCS	5	0
Matemática e Informática	MI	15	0
(3 Items)		120	0

2.2. Estrutura Curricular - Especialização em Auditoria das Instituições Públicas**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Especialização em Auditoria das Instituições Públicas***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Sector Auditing***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Gestão	CG	105	0
Direito e Ciências Sociais	DCS	5	0
Matemática e Informática	MI	10	0
(3 Items)		120	0

2.2. Estrutura Curricular - Especialização em Auditoria de Conformidade**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Especialização em Auditoria de Conformidade***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Compliance Auditing***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade e Gestão	CG	100	0

Direito e Ciências Sociais	DCS	10	0
Matemática e Informática	MI	10	0
(3 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

<sem resposta>

2.3 Observations.

<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Bruno José Machado de Almeida

Maria Georgina da Costa Tamborino Morais

Alexandre Miguel Fernandes Gomes da Silva

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Bruno José Machado de Almeida

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Bruno José Machado de Almeida

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Georgina da Costa Tamborino Morais

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Georgina da Costa Tamborino Morais

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Fernanda Cristina Pedrosa Alberto

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Fernanda Cristina Pedrosa Alberto

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Wander Manuel Gaspar Brás Carvalho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Wander Manuel Gaspar Brás Carvalho

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carlos Miguel Dias Barros

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Carlos Miguel Dias Barros

3.2.2. Ficha curricular do docente:

Mostrar dados da Ficha Curricular**Anexo I - Alexandre Miguel Fernandes Gomes Da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Alexandre Miguel Fernandes Gomes Da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Bruno Luís Horta Soares****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Bruno Luís Horta Soares***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Isabel Maria Mendes Pedrosa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Isabel Maria Mendes Pedrosa***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Adélio Alferes Saraiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Adélio Alferes Saraiva***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Joana Jorge de Queirós Leite****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joana Jorge de Queirós Leite***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Nuno Miguel Caeiro Castanheira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Miguel Caeiro Castanheira***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Maria Da Conceição Da Costa Marques****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Da Conceição Da Costa Marques***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - Guilhermina Maria De Silva Freitas****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Guilhermina Maria De Silva Freitas***3.2.2. Ficha curricular do docente:****Mostrar dados da Ficha Curricular****Anexo I - António Malheiro Magalhães****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

António Malheiro Magalhães

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Emilia Graça Dourado Telo Ferraz Pereira André

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Emilia Graça Dourado Telo Ferraz Pereira André

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Sónia Carla Cura Rito

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Sónia Carla Cura Rito

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Paulo Nuno Horta Correia Ramirez

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Paulo Nuno Horta Correia Ramirez

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Pedro Miguel de Jesus Marcelino

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Pedro Miguel de Jesus Marcelino

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Cristina Maria Gabriel Gonçalves Góis

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cristina Maria Gabriel Gonçalves Góis

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Maria Elisabete Duarte Neves

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Maria Elisabete Duarte Neves

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

Anexo I - Miguel Maria Carvalho Lira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Miguel Maria Carvalho Lira

3.2.2. Ficha curricular do docente:
Mostrar dados da Ficha Curricular

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Bruno José Machado de Professor		Doutor		Ciências Económicas e	100	Ficha

Almeida	Coordenador ou equivalente			Empresariais			submetida
Maria Georgina da Costa Tamborino Moraes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão de Empresas (345)	100		Ficha submetida
Fernanda Cristina Pedrosa Alberto	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Organização de Empresas (Ciências Empresariais)	100		Ficha submetida
Wander Manuel Gaspar Brás Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão Recursos Humanos	100		Ficha submetida
Carlos Miguel Dias Barros	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Auditoria	100		Ficha submetida
Alexandre Miguel Fernandes Gomes Da Silva	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		EStatística	100		Ficha submetida
Bruno Luís Horta Soares	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado		Informática e Gestão de Empresas	30		Ficha submetida
Isabel Maria Mendes Pedrosa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Ciências e Tecnologias da Informação	100		Ficha submetida
Adélio Alferes Saraiva	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	Finanças	100		Ficha submetida
Joana Jorge de Queirós Leite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Matemática, Matemática Aplicada (Estatística)	100		Ficha submetida
Nuno Miguel Caeiro Castanheira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Contabilidade e Auditoria	30		Ficha submetida
Maria Da Conceição Da Costa Marques	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Gestão, com especialidade em Contabilidade	50		Ficha submetida
Guilhermina Maria De Silva Freitas	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Ciências Empresariais	100		Ficha submetida
António Malheiro Magalhães	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Direito Público	20		Ficha submetida
Emilia Graça Dourado Telo Ferraz Pereira André	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		862	30		Ficha submetida
Sónia Carla Cura Rito	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Ciências Empresariais, especialização em Finanças	100		Ficha submetida
Paulo Nuno Horta Correia Ramirez	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Direito	100		Ficha submetida
Pedro Miguel de Jesus Marcelino	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Direito	20		Ficha submetida
Cristina Maria Gabriel Gonçalves Góis	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade	100		Ficha submetida
Maria Elisabete Duarte Neves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências Económicas e Empresariais-ramo Finanças	100		Ficha submetida
Miguel Maria Carvalho Lira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100		Ficha submetida
					1680		

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

21

3.4.1.2. Número total de ETI.

16.8

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	15	89.3

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	9.8	58.3

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	5.5	32.7
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	5.3	31.5

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	15	89.3
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	2	11.9

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O ISCAC conta com recursos próprios de pessoal não docente, num total de 34 funcionários, com funções diretamente relacionadas aos ciclos de estudo em funcionamento.
Regime de dedicação do pessoal não docente: 100%.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

ISCAC has its own non-teaching human resources, 34 employees on the whole, working in functions directly connected to the available studies cycles.

Working regime non-teaching human resources: exclusivity

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Relativamente ao nível de qualificação académica do pessoal não docente observa-se a seguinte distribuição:

6º Ano – 2 funcionários

9º Ano – 3 funcionários

11º Ano – 5 funcionários

12º Ano – 13 funcionários

Licenciatura – 11 funcionários

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Concerning academic qualification of non-teaching human resources, the distribution is the following:

6º year – 2 workers

9º year – 3 workers
 11º year – 5 workers
 12º year – 13 workers
 1st cycle studies – 11 workers

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

53

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	26
Feminino / Female	74

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	20
2º ano curricular	33
	53

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	30	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	30	21	27
N.º de colocados / No. of accepted candidates	30	21	27
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	27	18	20
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	13	13	13
Nota média de entrada / Average entrance mark	14	14	14

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

Os alunos que procuram o mestrado são alunos provenientes de licenciaturas ministradas no ISCA (pós-bolonha), bem como alunos licenciados por outras instituições de ensino superior politécnico e universitário. No entanto, até às duas últimas edições, a grande maioria dos alunos já estava no mercado de trabalho, quer na área de auditoria, quer em áreas afins, tendo a maioria como formação académica a licenciatura pré-bolonha.
Em termos de especializações a maioria alunos tende a escolher as seguintes: auditoria financeira, auditoria da conformidade e auditoria das instituições públicas, que foram as especializações que sempre tiveram em funcionamento desde a primeira edição do mestrado.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

The students who seek the master's degree are students coming from other degrees in ISCA (post-bologna), as well as graduated students from other polytechnic and university across the country. However, until the last two editions, the vast majority of the students were already in the job market, either in the auditing area or in related areas, most of them having a pre-bologna degree.

In terms of specializations the majority of students tend to choose the following: financial audit, compliance audit and public institutions audit, which were the specializations that have always been in operation since the first edition of the master's degree.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	11	13	11
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	4	5	9
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	6	5	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	3	1
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Não aplicável

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

not applicable

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respectivas unidades curriculares.

A taxa de aprovação na área da contabilidade e gestão (14 uc) é de 87%.

A taxa de aprovação na área da matemática e informática (4 uc) é de 75%.

A taxa de aprovação na área da direito e ciências e sociais (3 uc) é de 86%.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The approval rate in the area of accounting and management (14 units) is 87%.

The approval rate in the area of mathematics and computer science (4 units) is 75%.

The approval rate in the area of law and social sciences (3 units) is 86%.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

O Mestrado em Auditoria empresarial e pública, segundo dados da DGEEC, no ano de 2010/2011 e 2014/2015 formou 31 e 11 diplomados, respetivamente. Segundo a mesma fonte de informação, junto do IEFP, no ano de 2016 não havia desempregados registados.

A escola confirma diretamente junto dos ex-alunos se estes estão ou não empregados. Nas respostas recebidas a escola é informada que os alunos estão todos empregados.

Nos últimos anos a escola não tem tido capacidade de resposta face às inúmeras solicitações do mercado.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Intitution's statistics or studies, referencing the year and information source).

The Master in Business and Public Auditing, according to DGEEC database, in 2010/2011 and 2014/2015 graduated 31 and 11 graduates, respectively. According to the same source of information, obtained with the IEFP, in the year 2016 there were no registered unemployed.

The school confirms directly to the alumni whether or not they are employed. In the replies received the school is informed that the students are all employees.

In recent years the school has not been able to respond to the numerous requests of the market.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Os dados relacionados com a empregabilidade demonstram que o mercado aceita os formandos do mestrado em Auditoria Empresarial e Pública. De facto, a auditoria tem tido um procura crescente no mercado laboral, facto que não é alheio ao crescimento do mercado de auditoria em Portugal e no estrangeiro.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

The data related to unenployment show that the market accepts the graduates of the master's degree in Business and Public Audit. In fact, the audit has seen a growing demand in the labor market, which is not unrelated with the growth of the auditing market in Portugal and in other countries.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CETRAD	Good	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	1	nenhuma
CEMUC	Bom	Universidade de Coimbra	1	nenhuma
Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade (CEPESE/UP)	Muito Bom	Universidade do Porto	5	nenhuma
ISTAR	Muito Bom	Instituto Universitário de Lisboa	1	nenhuma
CEIS	Muito Bom	Centro de Estudos e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra (CEISUC/FE/UC)	1	nenhuma
CEFAGE	Muito Bom	Universidade de Évora	1	nenhuma

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/59c30cbf-375b-d2ab-2c79-5a57837840f0>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/59c30cbf-375b-d2ab-2c79-5a57837840f0>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

O ISCAC procura acompanhar as exigências do mercado, pelo que promove, com ampla aceitação, pósgraduações, cursos intensivos e cursos breves nas áreas de Contabilidade e Gestão, destinados a alunos, empresários, quadros profissionais e outros interessados, dos quais destacamos: Pós-graduações em Contabilidade e Fiscalidade Empresarial, Gestão de Fraude Organizacional (em parceria com a escola da Policia Judiciária) Gestão Bancária e Seguradora, Gestão Financeira Autárquica, Gestão de PMEs, Gestão Empresarial das Instituições de Saúde;

A pós-graduação em Auditoria, Risco e Controlo de Sistemas de informação está reconhecida pelo organismo internacional ISACA (Information Systems Audit and Control Association).

Seminários e Conferências e o MBA em Auditoria Interna dado em parceria com o instituto de auditores internos do Brasil.

A oferta formativa do 2.º ciclo de estudos comprehende um total de 13 mestradhos.

O ISCA presta serviços na área do ciclo de estudos através do Risk LAB, e dos alunos do mestrado que optam pela trabalho de projeto na componente não letiva.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s)

of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

ISCAC seeks to follow the demands of the market, so it promotes, with broad acceptance, postgraduations, intensive courses and short courses in the areas of Accounting and Management, aimed at students, entrepreneurs, professional staff and other interested parties, of which we highlight: Post-graduation in Accounting and Business Taxation, Banking and Insurance Management, SME Management, Business Management of Health Institutions, Audit, Risk and Control of Information Systems; Seminars and Conferences and a MBA in Internal Auditing (partnership with brasilian institute of internal auditors) The offer of the 2nd cycle of studies comprises a total of 13 master's degrees. ISCA provides services in the area of the study cycle through Risk LAB, and the Master's students who choose for the project work in the non-teaching component. The postgraduate in Audit, Risk and Control of Information Systems is recognized by the international organization ISACA (Information Systems Audit and Control Association).

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O ISCAC tem como missão a formação cultural, técnica e científica superior, desenvolvendo um ensino de qualidade nas áreas das Ciências Empresariais e da Solicitudaria, cabendo-lhe uma participação activa no desenvolvimento social. Ao ministrar formação em diversas áreas, qualifica quadros técnicos de valor acrescentado que desempenham funções no sector público e privado contribuindo deste modo para o desenvolvimento nacional, regional e local.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The mission of ISCAC is to provide cultural, technical and higher scientific training, developing a quality teaching service in the areas of Corporate and Solicitor Sciences, being responsible for an active role in social development. By providing training in several areas, it qualifies technical staff with value added which performs functions in the public and private sectors, thus having a positive contribution for national, regional and local development.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	8
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	24

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

O ISCAC tem desenvolvido várias parcerias internacionais com outras instituições de ensino superior em mais de 15 países no âmbito do programa Erasmus, o que permite levar os nossos alunos a outras escolas, procurar novos públicos para a nossa escola e, consequentemente, colocar o ISCAC no panorama académico internacional. Também têm sido realizados diversos protocolos institucionais internacionais, nomeadamente com Espanha, Angola, Brasil, Cuba, Moçambique e Cabo Verde.

Participação dos alunos no grupo internacional ISACA (Information Systems Audit and Control Association). Participação de docentes do ciclo de estudos no ISACA como Academic Advocate program

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

ISCAC has been promoting several international partnerships with other higher education institutions in more than 15 countries in the framework of the Erasmus Programme, allowing our students to get acquainted with other schools, and finding new target-audiences for our school and, therefore, putting ISCAC in the international academic panorama. Several international institutional protocols have also been promoted, namely with Spain, Angola, Brazil, Cuba, Mozambique and Cape Verde.

Participation of students in the ISACA international group (Information Systems Audit and Control Association) Participation of teachers in the ISACA study cycle as Academic Advocate program

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Não

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<sem resposta>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

<sem resposta>

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

O Politécnico de Coimbra (IPC), com o propósito de garantir o cumprimento do previsto no nº 1 do artigo 147º do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), é avaliado anualmente. O processo de avaliação assenta, fundamentalmente, nos sucessivos e hierárquicos níveis de intervenção e progressivamente agregados que a seguir se descrevem:

a Unidade Curricular (UC): A unidade base do sistema interno de garantia da qualidade do ensino para o IPC é a UC que constitui, face aos objetivos estabelecidos para os cursos, o ponto de partida para o processo de monitorização do funcionamento das atividades de ensino no IPC com o desígnio de promover o aperfeiçoamento e a melhoria dos métodos de ensino, da avaliação dos estudantes e o seu envolvimento nos processos de ensino e aprendizagem. Este processo de monitorização é materializado pelo Relatório de Unidade Curricular (RUC) onde são apresentados não só os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar, bem como são identificadas, através de uma análise SWOT, as debilidades e ameaças da UC e estabelecidas as possíveis medidas de melhoria que conduzam a um incremento significativo do desempenho da UC na avaliação seguinte;

o ciclo de estudos (CE): Por cada curso será elaborado, com base nos RUC e demais indicadores previstos, um Relatório Anual de Curso (RAC) que irá privilegiar uma reflexão crítica e prospectiva sobre as questões de natureza pedagógica evidenciando, através de uma análise SWOT, as debilidades e ameaças do curso e como se perspetiva que estas possam ser superadas num futuro próximo;

a Unidade Orgânica (UO): A avaliação da Unidade Orgânica é, igualmente, formalizada através de um relatório (RUO) síntese de apreciação à qualidade da adequação da oferta formativa e do ensino ministrado. Neste RUO serão igualmente evidenciadas, através de uma análise SWOT, as debilidades e ameaças apresentadas pela UO com o propósito de estabelecer um conjunto de medidas de melhoria a implementar e que serão alvo de análise no processo de avaliação seguinte.

Para cada um destes níveis estão previstas metodologias de avaliação, conforme estipulado no macro processo 05 do sistema interno de garantia da qualidade do IPC. Este processo de avaliação encontra-se sustentado num conjunto de indicadores, os quais têm por base diversos documentos que estabelecem, de forma clara, orientações ao nível das evidências necessárias no âmbito dos mecanismos de garantia da Qualidade das Instituições do Ensino Superior, nomeadamente: o RJIES, o Regime Jurídico de Avaliação do Ensino Superior e os documentos produzidos pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) no âmbito da operacionalização dos processos de Avaliação, Acreditação de Cursos e Certificação dos Sistemas Internos de Garantia da Qualidade.

O procedimento agora descrito será testado no 2º semestre do presente ano letivo e entrará em pleno funcionamento no ano letivo de 2018/2019. É, contudo, de referir que até ao presente ano letivo cada uma das Unidades Orgânicas possui mecanismos próprios de avaliação dos seus processos de ensino e aprendizagem, nomeadamente ... (cada UO deverá completar com as especificidades próprias dos mecanismos/procedimentos de avaliação aplicados até à presente data).

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of

study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

The Polytechnic Institute of Coimbra (IPC), with the purpose of ensuring compliance with the provisions of article 147, number 1, of the Legal Regime of Higher Education Institutions (RJIES), is evaluated annually. The evaluation process is based, fundamentally, on the successive and hierarchical levels of intervention and progressively aggregated that are described below:

the Curricular Unit (UC): The basic unit of the internal quality assurance system of education for IPC is the UC which, for the objectives established for the courses, constitutes the starting point for the process of monitoring the functioning of the teaching activities in the IPC with the aim of promoting the improvement of teaching methods, student assessment and their involvement in teaching and learning processes. This monitoring process is materialized by the Curricular Unit Report (RUC), which not only presents the results of the student surveys and the results of the school success monitoring, but also identifies, through a SWOT analysis, the weaknesses and threats of the UC and establishes the possible improvement measures that lead to a significant increase in the performance of the UC in the next evaluation;

the study cycle (CE): For each course, based on the RUC and other predicted indicators, an Annual Course Report (RAC) will privilege a critical and prospective reflection on pedagogical issues, evidencing, through SWOT analysis, the weaknesses and threats of the course and as they are expected to be overcome in the near future;

the Organic Unit (OU): the evaluation of the Organic Unit is also formalized through a report (RUO) synthesis of appreciation of the quality of the adequacy of the training offer and of the teaching given. In this RUO report, it will be evidenced, through a SWOT analysis, the weaknesses and threats presented by UOs with the purpose of establishing a set of improvement measures that should be implemented and that will be object of an analysis in the next evaluation process.

For each of these levels, evaluation methodologies are planned, as stipulated in Macro Process 05 of the internal quality system of the IPC. This evaluation process is based on a set of indicators, which are based on several documents that provide, in a clear way, orientations and evidences that are necessary in the scope of quality assurance mechanisms of higher education institutions, namely: RJIES, the Legal Regime for the Evaluation of Higher Education and also the documents produced by the Agency for the Evaluation and Accreditation of Higher Education (A3ES) in the scope of the operation of the processes of Evaluation, Accreditation of Courses and Certification of the Internal Systems of Quality Assurance.

The described procedure will be tested in the second semester of the present academic year and will be launched completely in the academic year 2018/2019. It should be noticed, however, that up to now, each of the Organic Units has its own evaluation mechanisms for its teaching and learning processes, namely... (each UO should complete the specifications of the evaluation mechanisms / evaluation procedures applied up to the present date).

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

Em cada UO os responsáveis pela implementação e garantia dos mecanismos de avaliação aos processos de ensino e aprendizagem são, em primeira instância, os Diretores/Coordenadores de curso, coadjuvados, sempre que assim o definam, por uma equipa paritária ou pela Comissão de Curso. Esta responsabilidade é, em segunda instância, do Presidente do Conselho Pedagógico da UO, cabendo ao Presidente da UO a pronúncia final ao nível da UO. O responsável máximo pelo Sistema de Garantia da Qualidade no IPC é o seu Presidente que delega competências, neste âmbito, no Gestor da Qualidade. A aproximação do sistema às unidades orgânicas é realizada através de um gestor da qualidade em cada UO.

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

In each OU, those responsible for implementing and guaranteeing the evaluation mechanisms for teaching and learning processes are, in the first instance, Course Directors / Course Coordinators, who are always supported by a team or the Course Committee. This responsibility is, in the second instance, of the chairman of the Pedagogical Council of the UO, and the President of the UO is responsible for a final statement at the UO level. The Head of the Quality Assurance System at the IPC is its President who delegates competences, in this field, to the Quality Manager. The approximation of the system to the Organic Units is produced through the quality manager in each UO.

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

O procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente do ISCAC encontra-se regulado no Despacho n.º 9209/2010 publicado no Diário da República n.º 104 (2.ª série) de 28 de maio. O referido regulamento aplicável a todos os docentes vinculados contratualmente ao IPC independentemente do tipo de vínculo ou categoria, subordina-se aos princípios gerais fixados no n.º 2 do artigo 35.º-A do ECPDESP e é realizado tendo em consideração o desempenho das atividades enunciadas no artigo 2.º -A do mesmo diploma, agrupadas em três componentes: Pedagógica, Científica e Organizacional.

Com base nas componentes referidas encontram-se definidos perfis de desempenho adequados às várias atividades desenvolvidas pelos docentes. Relativamente às medidas desenvolvidas para a permanente atualização do pessoal docente, o ISCAC promove os esforços necessários para que seus quadros obtenham formação avançada.

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and

professional development.

The procedure for evaluating the performance of the teaching staff of ISCAC is governed by the Order N.º 9209/2010 published in "Diário da República" N.º 104 (2nd series) on the 28th May. This regulation applies to all the teachers contractually tied to the Polytechnic Institute of Coimbra regardless their type or category, and it is submitted to the general principles set out in paragraph 2 of Article 35.º-A of ECPDESCP and is carried out taking into account the performance of activities listed in Article 2.º-A of the same law, grouped together in three components: Pedagogical/educational, Scientific and Organizational.

Based on the components above, performance profiles are defined adapted to the various activities carried out by teachers. In the framework of quality management there are procedures for monitoring the teachers training aimed at knowing and settling the needs regarding the level of research and advanced training.

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

O pessoal não docente é avaliado de acordo com os procedimentos definidos no Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho na Administração Pública (SIADAP). O procedimento de avaliação decorre da Lei n.º 66-B/2007, de 27 de Dezembro.

O pessoal não docente efetua regularmente ações de formação com o objetivo de permanecer sempre atualizado.

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

Non-teaching staff is evaluated according to the procedures defined in the Integrated System of Performance Evaluation of the Public Administration (SIADAP). The evaluation procedure follows Law nº 66-B/2007, of 27th of December.

Non-teaching staff regularly carry out training actions in order to remain up-to-date.

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Marca e reputação ISCAC|Coimbra Business School;

Tradição, experiência, referência em cursos de Gestão, Contabilidade, Auditoria, Fiscalidade e Finanças;

Oferta coordenada com licenciaturas e pós-graduações;

Continuidade face a licenciaturas;

Cluster de saber na área das ciências empresariais (cursos, unidades isoladas, seminários, workshops, congressos);

Ciclo de estudos com perfis especializados;

Plano de estudos coordenado com as necessidades do mercado;

Cooperação e ligação com tecido empresarial e sector público;

Rede de parceiros e entidades protocoladas estável e efetiva;

Corpo docente especializado, estável e experiente com forte ligação a instituições públicas, privadas e a associações e a ordens profissionais;

Domínio do ensino profissionalizante;

Crescente procura dos nossos formandos por diversas instituições públicas e privadas;

Horário pós-laboral;

Publicação de artigos de trabalhos efetuados pelos alunos e prémios profissionais atribuídos aos alunos;

Recursos materiais, nomeadamente softwares específicos de auditoria.

Seminários obrigatórios que permite acompanhar os alunos na concretização da unidade não letiva.

Conferências envolvendo a comunidade empresarial e o estado.

As metodologias e ferramentas de investigação são abordadas nos seminários obrigatórios.

Laboratório da gestão de risco e auditoria

8.1.1. Strengths

Brand and reputation ISCAC | Coimbra Business School;

Tradition, experience and reference in Management, Accounting, Auditing, Taxation and Finance courses degrees;

Coordinated offer with undergraduate and postgraduate courses;

Undergraduates reinforce their skills with the master degree;

Cluster of knowledge in the area of business sciences (degrees, isolated units, seminars, workshops, congresses);

Cycle of studies with specialized profiles and offers;
Study plan coordinated with the needs of the market;
Cooperation and liaison with business and public sector;
Stable and effective network of partners and protocol entities;
Specialized, stable and experienced teaching staff with strong links to public and private institutions and to professional associations and orders;
Field of vocational education;
Growing demand of our graduates by several public and private institutions;
Post-work hours;
Publication of articles of work done by the students and professional awards attributed to the students;
Material resources, including specific audit software.
Laboratory of risk management and auditing
Mandatory seminars that allows students to accompany the achievement of the non-teaching unit.
Research methodologies and tools are covered in mandatory seminars.
Conferences involving the business community and the state.

8.1.2. Pontos fracos

Especializações que nunca foram lecionadas (PME e Auditoria de Gestão) por não reunirem o número mínimo de alunos definido em edital.

8.1.2. Weaknesses

Specializations that have never been taught (PME and Management Audit) because they do not meet the minimum number of students defined in the public notice.

8.1.3. Oportunidades

Crescimento do mercado de auditoria pelo crescimento das exigências legais (ROC e Auditor Interno)
Crescimento do mercado de auditoria pelo reconhecimento de necessidades internas das organizações e pelas exigências legais nacionais e internacionais (com forte procura de países da CPLP)
Crescimento do mercado de auditoria por alargamento do seu âmbito de aplicação;
Exigência de certificações profissionais de auditoria (ex: CIA, CISA e AIQ)
Crescimento do mercado de auditoria fruto da retoma económica;
Cidade de referência no conhecimento - polo de atracão estudantil;

8.1.3. Opportunities

Audit market growth due to increased legal requirements (CPA and internal auditor)
Audit market growth through recognition of internal organizational needs and legal requirements (national and foreign)
Growth of the audit market by extending its scope;
Requirement of professional auditing certifications (eg CIA, CISA and AIQ)
Audit market growth due to economic recovery;
City of reference in knowledge - pole of student attraction;
The city's organizational structure offers a strong component of public services;
Reduced offer of study cycle in the audit area.

8.1.4. Constrangimentos

1- Centralização do mercado de auditoria em Lisboa e no Porto;
Oferta formativa em horário PL concentrado no fim de semana, que nos permite captar alunos destas regiões.
Sensibilização dos nossos alunos locais para o exercício da auditoria a nível Nacional e internacional. Tendo já testemunhos dessa natureza, incluídos na nossa página do curso.
2 - Alterações das entidades sujeitas a revisão legal das contas;
O mestrado tem uma amplitude que permite uma oferta para os vários tipos de auditoria.
3- Redução do número de estudantes a nível nacional.
Os protocolos com entidades estrangeiras (nomeadamente PALOP), bem como Pós graduações da área (com sistema à distância) e o testemunho de ex-alunos irá permitir captar cada vez mais alunos estrangeiros.

8.1.4. Threats

1- Centralization of the audit market in Lisbon and Oporto;
Training offer in PL schedule focused on the weekend, which allows us to attract students from these regions.
Sensitization of our local students for the exercise of auditing at national and international level. Having already witnessed this nature, included in our course page.
2 - Amendments to entities subject to statutory audit;
The master's degree has an amplitude that allows an offer for the various types of auditing.
3- Reduction of the number of students at national level.
Protocols with foreign entities (notably PALOP), as well as Post Graduations in the area (with remote system) and the testimony of alumni will allow to attract more and more foreign students.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Eliminar da estrutura curricular as especializações que nunca funcionaram.

8.2.1. Improvement measure

Eliminate from the curricular structure the specializations that have never worked.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade média, com implementação nos próximos dois anos.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Medium priority. Implementation timeline: 2 years

9.1.3. Indicadores de implementação

Concretização, ou não, da alteração curricular.

9.1.3. Implementation indicators

Implementation, or not, of curriculum change.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------	--------------------------------------

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
----------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>